Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

FECHA: Lunes 06 de octubre de 2023	NIVEL: Pre-Jardin A	PROFESIONAL:	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Ronda

PROPÓSITO: Potenciar la exploración y la expresión en las niñas y los niños a través de los juegos tradicionales que promuevan experiencias significativas y el trabajo en equipo.

DESARROLLO POR FORTALECER: Favorecer la coordinación motriz, la atención en las niñas y niños por medio de la ejecución de juegos.

EJE DEL DESARROLLO:	RECURSOS / MATERIALES:
Desarrollo Social-Personal	Golosa, acompañamiento musical, tiza, cartulina

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

LA RONDA DE LA MARIPOSA

Para este nuevo día, las niñas y los niños ingresan al jardín con el fin de ser recibidos de manera grata y cordial, y en compañía de las familias se tiene en cuenta el juego de la golosa con el objetivo de fomentar la seguridad y la confianza, en este espacio cada uno logra fortalecer habilidades como el salto, giro y lanzamiento y compartir con sus pares de este espacio.

Para este espacio se tendrá en cuenta un rincon de juego, donde las niñas y los niños se reunen en asamblea con el fin de hacer la ronda de la mariposa, la cual permite que cada uno se tome de las manos y cantan una ronda (A la rueda, rueda a la farolera tropezó) al momento de parar las rondas cada niña y niño se detienen y con ayuda de la ejecución de movimientos imitan acciones asociadas a la de las mariposas permitiendo fomentar la expresión corporal y el lenguaje oral.

Finalizando el día, las niñas y los niños participaron de un espacio creativo, utilizando cartulina y tizas se permitira expresarse mediante gráficos que expresen algún gusto e interés, logrando así un espacio de creatividad.

Para el fortalecimiento de los rituales, cada niña y niño continua fomentando su autonomia en el consumo de alimentos, la higiene y el descanso reparador.

Scanned with CamScanner

Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el dia de hoy se escucharon diz	El dia de hoy se logro
voces de los niños y niñas como:	realizar cada una de las
* Bchana indicaba al dar giros "yo hago giros	experiencias pedagogicas en donde
con mi mamá en el parque es muy divertido":	se denota mucha participacion
en compañia de su amiga araceli quien le	de los niños y niñas en
respondio "si yo también juego con mi Mamá	donde mueven su cuerpo al
y tambien me divierto"	ritmo de la musica y a
	la vez crear movimientos como
* Eithan indicaba a la hora de saltar "yo soy	giros saltos, en donde se
un sapito saltando de un lado a otro muy muy	desarolla muchas habilidades
alta"	y tambien la coordinacion
	al realizar cada una de
* Geronimo al interactuar con la cartulina y fichas	las rondas ayudaron a
indica "voy a realizar un carito con 3 ojos	que se animaran a
para andar por el camino" y su amiga	explorar. en general me senti
Ximena le indica "yo voy a pintar la casita	muy bien ya que se logro
con ventana y puertas, voy a hacerlo muy bonito"	el proposito del dia
* En la ronda de la rueda rueda se	
toman de las manos y comienzan a crear	
sonrisas y alegria reflejados en su rostro	

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

FECHA: Martes 3 de octubre de 2023	NIVEL: Pre-jardín A	PROFESIONAL:	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Rincon
PROPÓSITO: Potenciar la exploración y la expresión en los niños y las niños a través de los juegos tradicionales, que promuevan experiencias significativas y el trabajo en equipo			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer la motricidad y el equilibrio por medio del juego, afianzando las habilidades en los niños y las niños.			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo Social - Personal		RECURSOS / MATERIALES: fichas armables, lazo, pelotas.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

SALTAMOS COMO SAPITOS

Iniciando este día, las niñas y los niños ingresan al jardín y serán recibidos con un grato y cordial saludo, en la bienvenido, cada uno contará con un espacio de juego utilizando las fichas armables, las cuales armarán las figuras que les genere interés, esto permitirá fortalecer su imaginación y creatividad.

Seguidamente, las niñas y los niños continuarán en el rincon del juego y se tendra en cuenta el uso de un lazo, a partir de ello, se colocará este elemento en el suelo y se moverá en diferentes espacios, en esto ocasión y durante el movimiento del lazo las niñas y los niños realizarán acciones asociadas con los sapos, como saltos y desplazamientos a diferentes lugares dentro del aula, a la vez, se invitará a que realicen variedad de movimientos de diferentes animales, logrando así el fortalecimiento de la motricidad, la coordinación y la imaginación.

Culminando el día, las niñas y los niños participaran en un espacio de juego con las pelotas, las cuales cada uno fortalecerá habilidades como lanzamientos, pateadas y desplazamiento, logrando afiantar sus habilidades en compañia de sus pares.

En el fortalecimiento de rituales, las niñas y los niños fortalecera los habitos de alimentación, la higiene y el descanso reparador mediante estrategias de juego.

Scanned with CamScanner

Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
En cada una de las experiencias pedagogicas del dia de hoy se escucharon diferentes voces de los niños y niñas como:	Durante el dia de hoy se evidencio mucho entusiasmo y la participacion activa de los niños y ninas en las diferentes experiencias pedagogicas de movimiento El uso de diferente material pedagogico ayudo a demostrar grandes avances en la coordinacion equilibrio y motricidad, ademas crear vinculos afectivos ente ellos en general favorecion la expresion corporal y emocional por lo cual sequie propiciando espacios donde el juego sea una estrategia para obtener un aprendizaje significativo
② Araceli indicaba al interactuar con las fichas didacticas "Voy a realizar un collar como los que tiene mi mamá. me gustan mucho". en donde su amigo brianny le contestaba "yo voy a ayudar en tendederos al colocar las fichas en el espacio del cordon". Para que hallan muchas mas fichas de colores"	
③ Eitan con las fichas didacticas creo con gran entusiasmo indicaba "Voy a hacer una torta muy grande para mi mamá como los que ella me compra Profe" y muy orgulloso la realizaba	
③ Jimena al mover la cuerda le parecio gracioso en donde saltaba una y otra vez y al saltar decia "yo puedo moverme de un lado a otro y saltar como sapito repitiendo cruz cruz cruz."	
③ Juan Diego es un niño muy activo por lo cual las actividades de movimiento les gusta mucho por lo cual las disfruta al maximo expresando gestos de felicidad	

Scanned with CamScanner

Jardín Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

FECHA: Miércoles 26 de octubre de 2023	NIVEL: Pre-Jardín A	PROFESIONAL:	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Rincon.

PROPÓSITO: Potenciar la exploración y la expresión en las niñas y los niños a través de los juegos tradicionales, que promuevan experiencias significativas y el trabajo en equipo.

DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollar la atención, la agilidad y el reconocimiento de elementos por medio de los colores

EJE DEL DESARROLLO:	RECURSOS / MATERIALES:
Desarrollo Social- Personal	Gafas, collares y pelotas, pañuelos de colores, latas.

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

EL PAÑUELO DE COLORES

Durante este día, las niñas y los niños al momento de su llegada se contará con el uso de accesorios como gafas, collares y pelotas con el fin de que personifiquen personajes y acciones de acuerdo a sus gustos e intereses, fomentando la expresión y la imaginación.

Posterior a esto, se cuenta con el uso del rincón, en este espacio se contará con el uso de unos pañuelos de diferentes colores, en esta ocasión se dispondrá de estos elementos al centro del suelo, en donde se desarrollará una competencia, en este se tiene en cuenta que al mencionar un color, cada niño y niña trata de coger el pañuelo, al escuchar lo corre y toma el pañuelo y procede a realizar un baile de acuerdo a sus gustos, se contará con acompañamiento musical, desarrollando no solo las habilidades corporales, y también los vínculos socioafectivos entre compañeras y compañeros.

Culminando el día, las niñas y los niños continuarán en espacios de juego, utilizando los latas cada uno fortalece habilidades como saltar, correr y demás.

En cada ritual, cada niño y niña, logran desarrollar habilidades para el consumo de los alimentos, la higiene personal y la higiene y el descanso reparador.

Scanned with CamScanner

Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El dia de hoy durante la ejecucion de cada una de las experiencias Pedagogicas Se escuchaban diferente manifestaciones de los niños y niñas como :	Durante cada una de las experiencias pedagogicas se evidencio mucha participacion en donde demostraban alegria al realizar e
* Al colocar al alcance o la ambientacion con los accesorios indicaba Juan Diego "yo soy todo un Príncipe muy elegante" .y su amiga camila le respondio "si de vez muy bello" y con una gran sonrisa en su rostro".	interactuar con el material didactico dispuesto, asi mismo se observo un avance en la cooperacion y el respeto por los turnos disfrutando cada una de las experiencias.
* Esta es una caja de collares de muchos colores" indicaba breanna al colocarlos todos en un recipiente y llevandoselo a todos los amigos	En general me sentí muy bien ya que se evidencia cada vez mas autonomia e independencia lo cual hace que sea un aprendizaje significativo para todos.
Al escoger el panuelo Eithan escogio el azul e indicaba que le gustaba bailar la vaca - bola, moviendo asi su cuerpo reflejando alegria en su rostro" en cambio Analia escogio el amarillo y dijo "No quiero bailar sola" por lo cual con el apoyo de la profesora se logro mover el cuerpo y asi animarla	

Scanned with CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: Jueves 04 de octubre de 2023	NIVEL: Pre-Jardín A	PROFESIONAL:	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Rincon
PROPÓSITO: Potenciar la exploración en los niños y las niñas a través de los juegos tradicionales, que promuevan experiencias significativas y el trabajo en equipo			
DESARROLLO POR FORTALECER: Estimular los sentidos por medio del juego, fomentando la confianza entre niños y niñas.			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo Social - Personal		RECURSOS / MATERIALES: Rompecabezas, canuelo, plastilina.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

LA GALLINITA CIEGA

En esta oportunidad, las niñas y los niños serán recibidos en la unidad operativa, y durante su llegada al salón se contará con el uso de los rompecabezas, los cuales cada uno armaran para adivinar la figura o personajes que aparecen en estos elementos, seguidamente, estos los adivinará en compañía de los demás niños y niñas.

Para este segundo espacio, cada niño y niña entonará variedad de canciones infantiles, afianzando su confianza y después se tendrá en cuenta el juego "la gallinita ciega" con el fin de fomentar la seguridad entre niñas y niños, se escogerá a dos niñas y niños para vendarle los ojos e intenta reconocer a sus pares mediante el tacto o la voz, a la vez, los demás le dan pistas o la guían por medio de sonidos, permitiendo así fortalecer sus sentidos mediante el oído y el tacto, las habilidades sociales y la expresión de emociones.

Finalizando el día, se contará con el uso de plastilina, con el fin de que las niñas y los niños expresen sus gustos e intereses mediante la técnica de moldeado, afianzando así sus habilidades creativas

Para los rituales, cada niña y niño logrará fortalecer habilidades para el consumo de los alimentos, el cuidado e higiene personal, el descanso reparador.

Scanned with CamScanner

Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el día de hoy se escuchan diferentes voces de los	Durante el día de hoy en cada
niños y niñas como:	una de las experiencias pedagogicas
Juan Diego indicaba al interactuar con los rompecabezas	permitieron que los niños y las
"yo puedo jugar a armar y desarmar muchas veces y	niñas fortalecieran su confianza,
lo puedo hacer solito" su amigo Geronimo le respondio	cooperacion y seguridad en
"mi mamá me enseñó a armar tambien pero	si mismos a traves de
los rompecabezas de mi casa".	los juegos tradicionales;
	al desarrollarla se evidencio
Al jugar a la gallinita ciega al comienzo se evidencia	interes, alegria y participacion
temor al querer participar pero luego de un tiempo la causa	activa lo que favorecio
intriga a Mia para realizar la accion e indico "yo	la creacion de vinculos afectivos
puedo hacer!" realizando un gran salto delante de sus	y a la vez trabajo en equipo
compañeros ¡al jugar se logro involucrar a todos los amigos.	a la vez se observo que los
para jugar a la gallinita ciega lo que ayudo a	niños y niñas lograron
generar en todos su participacion	identificar a sus compañeros
	utilizando el tacto y el
Araceli al interactuar con la plastilina indica "Profe	oido estimulando sus sentidos
voy a hacer arepas para amasar y vender a	generando asi habilidades
mis amigos" su amiga Salome le decia "yo voy	sociales y comunicativas.
a hacer un gusanito muy grande para pasar por	
Un lado a otro"	

Scanned with CamScanner

Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: Viernes 10 de octubre de 2025	NIVEL: Pre-Jardin A	PROFESIONAL:	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Rincones - Asambleas
PROPÓSITO: Potenciar la exploracion y la expresion en los niños y las niñas a traves de los juegos tradicionales que promuevan experiencias significativas y el trabajo en equipo.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fomentar la cooperacion, el trabajo en equipo y el ritmo mediante la incorporacion de canticuentos			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo Social-Personal		RECURSOS / MATERIALES:	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS
SOY UNA SERPIENTE

Para esta oportunidad, las niñas y los niños ingresan al salón y seran recibidos con un cordial y grato saludo, para la bienvenida, se lleva a cabo una bienvenida de juego, la cual se cuenta con el uso de aros, los cuales cada uno utilizara de manera libre y de manera integral con estos elementos.

Continuando, las niñas y los niños se reuniran en asamblea, en donde la profesional AIPI contara interpretando la cancion "Soy una serpiente" la cual, cada niña y niño se integrarán de manera facil a medida de que serán llamados para unirse poco a poco al juego, seguidamente, se llevara este juego de manera libre y autonoma, con ayuda de dinamicas como el trencito o la fila india, cada uno se desplaza hacia diferentes espacios ya sea dentro o fuera del salón.

Para culminar la jornada se conformaran dos grupos con el fin de ingresar a la piscina de pelotas, mientras el primer grupo comparte con sus pares en este espacio, el otro grupo juega de manera libre en el salón utilizando los juguetes, luego se realizará intercambio de grupos y se llevará a cabo los mismos momentos.

En el desarrollo de los rituales, cada niña y niño lograrán utilizar estrategias ludicas para el consumo de alimentos, la higene y el descanso reparador.

Scanned with CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El día de hoy en cada una de las experiencias pedagogicas se escucharon las voces de los niños y niñas en donde se denota cada vez una comunicación verbal mas fluida.	Durante la ejecucion de cada una de las experiencias Pedagogicas Favorecieron la expresion corporal, la socializacion y el trabajo en equipo. Fortaleciendo lazos de confianza entre ellos.
* Al interactuar con los aros Camila dice "Mira profe yo puedo dar muchas vueltas sin parar" y con una gran sonrisa lo realizaba	Al igual se denota
* Ascelis indicaba "a mi me gusta mucho lanzarlo de un lado a otro" me divierto mucho mucho". animando a los amigos para que la siguieron.	mucha participación al escuchar la indicación dada, lo cual favorecio para
* "Yo quiero ser la culebra que pasen por mi lado" indicaba Juan Diego al cruzar la cuerda de la serpiente.	que se respetaran y asi disfrutaran al maximo la pisana de pelotas y los juegos.
* "Yo paso por abajo abren bien las piernas" indicaba Sofia al pasar por los aros	En general me senti muy bien ya que se promovio un
* Alexander en la prueba de pelotas se divirtio mucho y que subia y bajaba por el rodadero una y otra vez.	aprendizaje integral, permitiendo que se convirtiera en juego.

Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: Martes 10 de octubre de 2023	NIVEL: Pre-Jardin A	PROFESIONAL:	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Rincon
PROPÓSITO: Potenciar la exploracion y la expresion en las ninas y los niños a través de los juegos tradicionales que promuevan experiencias significativas y el trabajo en equipo			
DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollar la atención y la orientacion mediante el juego con variedad de sonidos			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo Personal - Social		RECURSOS / MATERIALES: Musica, Flautas, maracas, pañuelos, gimnasio	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

EL ESCONDITE DE LOS SONIDOS

Para esta nueva semana, las niñas y los niños llegan al jardin y seran recibidos por medio de saludos divertidos, en esta ocasion, la bienvenida se realizara en compañia de las familias, en donde se contará con los saludos divertidos, con ayuda del acompañamiento musical cada uno realizara un saludo para afianzar la confianza y la tranquilidad en el aula.

Continuando con los juegos tradicionales, se contará con el uso de pañuelos, en donde a cada uno se le cubrirá los ojos y la profesional Nipi contará con el uso de variedad de sonidos como Flautas, maracas y claves con el fin de que cada niña y niño con ayuda de los sonidos se desplacen hacia donde escuchan el sonido, se contara con el uso del segundo piso para fortalecer sus habilidades sensoriales, la atencion y el pensamiento lógico.

Finalizando el dia, las niñas y los niños contará con el uso del gimnasio de cojin para fortalecer sus habilidades sociales con ayuda de los aros y los latas, permitiendo afianzar sus habilidades corporales y la cooperacion entre pares.

Para el fortalecimiento de los rituales, cada nina y niño lograr fortalecer su autonomia en el consumo de los alimentos, la higiene y el ritual del sueño.

Scanned with CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el día de hoy en cada una de las	Durante el día de hoy
experiencias pedagogicas se escucharon las voces de los	en cada una de las
niños y niñas en donde indicaban:	experiencias pedagogicas se
	denoto mucha participacion
✓ "Yo voy a saludar a mi profe dando su	de los niños y niñas
mano muy fuerte" indicaba Geronimo con una gran	en donde con la ayuda
Sonrisa en su rostro	de diferente material pedagogico
	se logro desarrollar habilidades
✓ "Antonella con un beso en la mejilla dice"	en su desarrollo.
Buenos dias profe y a la vez saluda a sus amigos	me parece muy importante
moviendo su mano"	resaltar la importancia
	de crear e imaginar.
✓ "El cubrir los ojos les causo gracia por lo que a	ya que cada vez sus
Alejandro aunque no dejaba cubrirlos el participaba	mas espontaneos y fluido
colocando sus manitos en el rostro y asi jugar feliz	su comunicacion. lo cual
con sus amigos"	genera confianza,
	comunicacion y la
✓ El mover su cuerpo es lo que mas le da emocion por lo	capacidad de explorar
que al interactuar con el gimnasio se convirtio en un juego	su entorno.
Por ello David indicaba "vamos amigos subamos; Alia le	
contestaba "Ay vamos detras tuyo" al igual que Juan Diego	
decia "es muy divertido hagamoslo de nuevo"	

Scanned with CamScanner

PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

AJUSTES PLANEACION ENTRE PARES	
NOMBRE DE LA PROFESIONAL: Marilin Tatiana Osorio Guzmán	NIVEL: Prejardín A
FECHA: Martes 14 de Octubre	PROFESORA: Jessica Pava

- Metodología

AJUSTES PEDAGÓGICOS

Se sugiere que utilice el panel de saludos para que las niñas y los niños elijan de forma autónoma como desean ser saludados.

Así mismo, en cada uno de los baños se encuentran los pictogramas con los pasos para el control de esfínteres y el lavado de manos.

AJUSTES RAZONABLES- EDUCADORA ESPECIAL

Se sugiere realizar un horario visual para el niño. Antes de cada cambio de actividad, de materiales o de espacio anticipe verbalmente con un conteo regresivo. Realice apoyo físico en el niño para guiarlo a la fuente del sonido, si el niño no se quiere tapar los ojos no lo obligue, permítale que cierre los ojos.

Scanned with CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

FECHA: Miércoles 15 de octubre de 2025	NIVEL: Pre-Jardín A	PROFESIONAL:	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Rincon

PROPÓSITO: Potenciar la exploración y la expresión en las niñas y los niños a través de los juegos tradicionales que promuevan experiencias significativas y el trabajo en equipo

DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollar la motricidad, el equilibrio y la coordinación mediante juegos de destrezas

EJE DEL DESARROLLO:	RECURSOS / MATERIALES:
Desarrollo Social - Personal	Acompañamiento musical, lazos, aros, cojines, cancha de baloncesto, babones.

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

CARRERAS DE OBSTACULOS

Iniciando este dia, las niñas y los niños llegan al jardin con el fin de ser recibidos con un grato saludo y para la bienvenida, se cuenta con canciones de Wlim Pampin, la granja de Zenon y hay contando, las cuales cada niña y niño entonaran las canciones de su agrado y a la vez compartir con sus compañeras y compañeros

Posterior a esto, las niñas y los niños se integran en el rincón del juego, con el fin de llevar a cabo Carrera de obstaculos, para ello se contara con el uso de aros, lazos y cojines con el fin de que cada niña y niño pase cada obstaculo pasando pelotas de ping pong y una cuchara, así se permitirá afianzar las habilidades corporales mediante el juego y la exploracion del espacio.

Para culminar el dia, las niñas y los niños tendran en cuenta un espacio de juego libre, se utilizará la cancha de baloncesto y los babones con el fin de jugar a lanzar las pelotas encestando hacia la cancha, logrando fortalecer sus vinculos entre compañeros y compañeros y a la vez la expresion de diversos movimientos

Para el fortalecimiento de rituales, se tiene en cuenta que las niñas y los niños fomenten espacios tranquilos con ayuda de la alimentacion con afecto, el Cuidado personal y el descanso reparador.

Scanned with CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
el dia de hoy se escucharon las voces	el dia de hoy en
de los niños y niñas como participaban	cada una de las
en cada una de las experiencias pedagogicas:	experiencias Pedagogicas
	se logro involucrar a
✓ A mi me gusta las canciones de luli pamplin	los niños y niñas
"arra xam sam" y moviendo a la vez sus	en cada una de ellos
manos indica Analia	en donde se practico
	el equilibrio en cada
✓ Eithan "me gusta la goloso" yo salto muy	uno de ellos evidenciando
muy alto "soy muy grande" indicandole a	cada vez mas mayor
los amigos el lugar	habilidad y agilidad en
	su cuerpo. en su
✓ "yo puedo encestar mi mamá me enseño por	comunicación se denota
eso lo disfruto mucho" indica sus Diego	un gran avance lo
	cual hace que incremente
✓ A la hora de los obstaculos los niños aplaudian	su vocabulario.
y animaba a sus compañeros en cancha	En general se logro
de palmas	la intencionalidad del
	dia

Scanned with CamScanner

PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

AJUSTES PLANEACIÓN ENTRE PARES	
NOMBRE DE LA PROFESIONAL: Marilin Tatiana Osorio Guzmán	**NIVEL:** Prejardín A
FECHA: miércoles 15 de Octubre	**PROFESORA:** Jessica Pava

- **Metodología**

AJUSTES PEDAGÓGICOS -EDUCADORA ESPECIAL

Se sugiere que utilice el panel de saludos para que las niñas y los niños elijan de forma autónoma como desean ser saludados.

Así mismo, en cada uno de los baños se encuentran los pictogramas con los pasos para el control de esfínteres y el lavado de manos.

Se sugiere que la docente modele cada uno de los movimientos de las canciones a fin de que las niñas y los niños imiten los movimientos.

AJUSTES RAZONABLES- EDUCADORA ESPECIAL

Se sugiere realizar un horario visual para el niño. Antes de cada cambio de actividad, de materiales o de espacio anticipe verbalmente con un conteo regresivo. Por otra parte, realice apoyo mano sobre mano para que el niño sostenga el extremo de la cuchara con el dedo pulgar e índice.

Scanned with CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

FECHA: Lunes 16 de octubre de 2023	NIVEL: Prejardin A	PROFESIONAL:	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Rincon
PROPÓSITO: Potenciar la exploración y la expresión en los niños y los niños a través de los juegos tradicionales que promuevan experiencias significativas y el trabajo en equipo			
DESARROLLO POR FORTALECER: Potenciar el lenguaje, el juego y los vinculos socioafectivos por medio de la expresión.			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo Social-Personal		RECURSOS / MATERIALES:	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

CONTAMOS MIENTRAS JUGAMOS

En este nuevo dia, los niñas y los niños llegan al jardin y seran recibidos con un cordial saludo, en esta oportunidad, se cuenta con los enhebrados, en donde las niñas y los niños interactuan con este elemento, enhebrando de este elemento utilizando el cordon, afianzando sus habilidades motrices,

Seguidamente, cada niño y niño interactuará en el rincon de juego, donde se tiene en cuenta reunirlos en parejas para llevar a cabo juegos utilizando las manos, en ello, se tiene en cuenta juegos como la lleva o piedra papel o tijera con el fin de compartir con sus compañeras y compañeros y a la vez de afianzar sus habilidades con el uso de las manos.

Culminando el dia, las niñas y los niños tendria en cuenta el uso de los aros para crear una golosa, con el fin de afianzar las habilidades corporales contando con el uso de este elemento, con esto cada uno incorpora, recrea y ejecuta diversas acciones corporales.

Dando continuidad con los rituales, se fomenta espacios autonomos para el consumo de la alimentación, la higiene y el descanso reparador.

Scanned with CamScanner

Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el dia de hoy se escucharon diferentes voces de los niños y niñas en cada una de las experiencias pedagogicas como?	Durante la jornada del dia de hoy se evidencia el interes y la participacion de los niños y niñas en cada una de las experiencias propuestas.
⊙ "yo voy a hacer un collar muy divertido para mi mamá de muchos colores" indica Camila	
⊙ "yo quero todos los juguetes" Indicaba Analia, Pero su amiga Araceli le decia "debemos compartir entre todos jugar lo dice Araceli mientras le explicaba la importancia de compartir.	Con el juego la exploracion con diverso material demostraron su curiosidad, creatividad y siempre una muy buena disposicion al querer participar lo cual ha ayudado a fortalecer mucho mas su comunicacion y vinculos afectivos. Por lo cual es importante seguir creando experiencias de juego para promover un desarrollo integral
⊙ "yo se saltar muy altos de un lado a otro y yo puedo hacer el camino" indica geronimo al interactuar por la aplasa	
⊙ Alexander disfruta mucho mas cada una de las experiencias en donde señala lo que desea o con balbuceos se hace entender lo que desean.	

Scanned with CamScanner

PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

AJUSTES PLANEACIÓN ENTRE PARES	
NOMBRE DE LA PROFESIONAL: Marilin Tatiana Osorio Guzmán	NIVEL: Prejardín A
FECHA: Jueves 16 de Octubre	PROFESORA: Jessica Pava

- **Metodología**

AJUSTES PEDAGÓGICOS -EDUCADORA ESPECIAL

Se sugiere que utilice el panel de saludos para que las niñas y los niños elijan de forma autónoma como desean ser saludados.

Así mismo, en cada uno de los baños se encuentran los pictogramas con los pasos para el control de esfínteres y el lavado de manos.

AJUSTES RAZONABLES- EDUCADORA ESPECIAL

Se sugiere realizar un horario visual para el niño. Antes de cada cambio de actividad, de materiales o de espacio anticipe verbalmente con un conteo regresivo. Realice apoyo físico (mano sobre mano) a Alexander para que enhebre las fichas, verbalice cada una de las acciones con palabras sencillas.

Scanned with CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordi n

FECHA: Viernes 13 de octubre	NIVEL: Pre-Jardin A	PROFESIONAL:	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Rincon
PROPÓSITO: Potenciar la exploracion y la expresion en las niñas y los niños a través de juegos tradicionales que promuevan experiencias significativas y el trabajo en equipo.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollar la atencion y la agilidad mediante el juego y la exploracion.			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo Social-Personal		**RECURSOS / MATERIALES:** Juguetes, musica, sillas.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

BAILANDO CON SILLAS

Para esta ocasión, las niñas y los niños ingresan al jardin y luego de ser recibidos con el saludo, en la bienvenida se contará con el uso de juguetes, con el fin de fomentar espacios de juego libre y exploracion con ayuda de los demás niños y niñas durante su ingreso.

Seguidamente, en el rincón del juego, se contará con el uso de sillas y acompañamiento musical, a partir de ello, cada niña y niño bailaran alrededor de las sillas, la profesional Nipi quitará sillas y al momento de parar la música las niñas y los niños se tratan de sentar, el niño que quede sin silla se retirará del juego, se repetirá esta experiencia hasta que se logre que un niño o niña gane el juego. Esto permitira desarrollar la agilidad, el cuidado y la expresión corporal.

Finalizando el día, se contará con variedad de musica con el fin de afiantar las habilidades corporales de manera libre, se contará con diferentes ritmos, los cuales sean del gusto e interés de cada niña y niño.

En el fortalecimiento de rituales, se invita a cada una a fomentar espacios de agrado por medio del momento de alimentación, la higiene y el descanso reparador.

Scanned with CamScanner

Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el día de hoy se escucharon diferentes voces de los niños y niñas, cada vez se evidencian mas opiniones, ideas, e interacciones ente ellos.	Durante el día de hoy en cada una de las experiencias pedagogicas los niños y las niñas disfrutaron de cada uno de ellas donde el juego, la musica con ayuda de la expresion y socializacion y del movimiento desarrollon habilidades en su desarrollo.
⊙ Ethan cada vez al ingresar un amigo le indicaba "Sigue amigo viene puesto un gafete para que juegas a mimetizarte al ingresar" lo cual hacia que los amigos ingresaran con mayor comodidad	
⊙ Mia para que la observaran los amigos decian "Mira podemos mover la colita abajo" y saltaba cargada de sonrisas lo cual hacia que sus amigos rieran	
⊙ la música es algo que les gusta mucho a los niños y niñas en donde se divierten bailando y moviendo su cuerpo, juan diego levantaba los manos, gerimo movia los pies y Dianna movia sus manitas al ritmo de la musica	Me senti muy bien en cada una de las experiencias se denota alegria y comprension al entender a esperar el turno y a si a la vez aprender a compartir ente todos

Scanned with CamScanner

PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

AJUSTES PLANEACIÓN ENTRE PARES	
NOMBRE DE LA PROFESIONAL: Marilin Tatiana Osorio Guzmán	NIVEL: Prejardín A
FECHA: Viernes 17 de Octubre	PROFESORA: Jessica Pava

- Metodología

AJUSTES PEDAGÓGICOS -EDUCADORA ESPECIAL

Se sugiere que utilice el panel de saludos para que las niñas y los niños elijan de forma autónoma como desean ser saludados.

Así mismo, en cada uno de los baños se encuentran los pictogramas con los pasos para el control de esfínteres y el lavado de manos.

Se sugiere la docente indique acciones frecuentes (cada 10 segundos) por ejemplo: "caminar lento", "tocar las rodillas", "Saltar en nuestro lugar".

AJUSTES RAZONABLES- EDUCADORA ESPECIAL

Se sugiere realizar un horario visual para el niño. Antes de cada cambio de actividad, de materiales o de espacio anticipe verbalmente con un conteo regresivo.

Scanned with CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: Jueves 26 octubre 2023	NIVEL: PRE JARDIN A.	PROFESIONAL: Jenny Carolina Moreno Bohórquez	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea, Rincones Pedagogicos
PROPÓSITO: Favorecer el desarrollo motor grueso, el equilibrio y la coordinación corporal a través de saltos y brincos que permiten a los niños y niñas explorar sus movimientos en un ambiente seguro			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer el desplazamiento y orientación espacial por medio de diferentes obstaculos para comprender el espacio propio y el de los demás			
EJE DEL DESARROLLO: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	RECURSOS / MATERIALES: Aros, Pelotas de colores, Polimotor, Costales, Cinta, colchonetas.		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"SALTOS Y BRINCOS"

Para iniciar el dia de hoy al ingresar los niños y niñas encontraran aros por el espacio de bulla en donde se invitara para que salten y jueguen por ellos creando juegos de manera libre al finalizar por turnos pasaremos en diferente direccion como saltando, caminando entre otros.

Para continuar el dia de hoy encontraran tres rincones: • Rincon de toco la pelota: en donde las pelotas estaran colgadas y se animara a los niños y niñas que la toquen con su palma de las manos, • Rincon Pedagogico encontraremos en este espacio los niños y niñas saltaran con la ayuda de costales enseñandoles con el apoyo de la profesional como realizarlo y asi generar habilidades en su desarrollo; • Rincon del Polimotor en este espacio los niños y niñas podran interactuar con el gimnasio subiendo y bajando varias veces. Al finalizar contaremos la cancion recojo cada a su lugar

Al finalizar el día realizaremos una actividad en donde se invitara a cada uno de los niños colorearse conmigo en un tapete y luego aplicaremos crema para realizar masajes en diferentes partes del cuerpo

El dia de hoy se promueve el lavado de manos, e higiene oral al igual que el consumo de los alimentos.

Scanned with CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el dia de hoy se escucharon las voces del niños y niñas en cada una de las experiencias pedagogicas como:	Durante cada una de las experiencias del dia de hoy se denoto mucho el entusiasmo y disposicion de cada uno de los niños y niñas al querer y tener ganas de participar.
② "Mira profe mi aro es una nudo y da muchas vueltas" indica sabelio al tratarlo una y otra vez a su amiga camila	
③ Geronimo le decia a su amigo Ethan "Vamos a conducir el carro por la carretera" Por todo el camino y ethan le respondia "yo quiero ir contigo amigo geronimo"	al observar cada una de las actividades, por lo cual lograron fortalecer su coordinacion corporal, y expresion a la vez se fortalecio el trabajo
④ Sofia al jugar con los costales le daba mucha alegria "Vamos a saltar" y con una gran sonrisa la realizaban	en equipo y su socializacion entre todos logrando cada vez mayor comunicacion
⑤ "Vamos a saltar al polimotor" Indicaba mia al llamar a sus amigos para que jugaran con ella.	con el apoyo de la profesional al ser una orientadora y reforzar el esfuerzo de cada uno de los niños y niñas durante la jornada

Scanned with CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: Martes 21 octubre 2025	NIVEL: PREJARDIN A	PROFESIONAL: Jeidy Carolina Meixes Gabotiva	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: TAller.
PROPÓSITO: Favorecer la exploracion sensorial y creativa de los niños y niñas por medio de una Fiesta de Neón para promover la expresion Artistica, la curiosidad y la coordinacion motora			
DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollar la creatividad y el gusto por el arte			
EJE DEL DESARROLLO: Exploracion del medio		RECURSOS / MATERIALES: Pintura, Papel craf	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"SEMANA CANGURIANA" → "FESTIVAL ARTISTICO"

El dia de hoy para iniciar nuestro dia cantaremos la cancion de buenos dias amiguitos dando asi la bienvenida, en donde al ir ingresando al aula se saludara chocando su mano.

Seguidamente nos dirigiremos al espacion en donde sera destinado para realizar nuestro festival Artistico en donde encontraran luces Papel craff por todo el espacio y pintura al rededor en donde se invitara a los niños y niñas a colocar su huella y con ayuda de la profesional colocaremos mensajes de cumpleaños del jardin infantil. Al finalizar realizaremos un recorrido por todo el espacio observando el trabajo realizado

Al finalizar el dia realizaremos diferentes movimientos con nuestro cuerpo al escuchar diferentes canciones infantiles las cuales nos invitaran a realizar pequeñas corchograftas Durante las rutinas de dia se sigue fortaleciendo los espacios de alimentacion, higiene oral, lavado de manos

Scanned with CamScanner

Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el dia de hoy escuchamos diferents manifestaciones de los niños y niñas como:	El dia de hoy durante cada uno de los experiencias pedagogicas se evidencio
- Al cantar la cancion Alexander se unio a la Cancion al aplaudir y expresar su felicidad con su rostro y ser partipe de la experiencia	un gran interes por parte de los niños y niñas en el festival Artistico, donde pudieron socializar
- Juan Diego Pedia a la profesora "ayudame a mi Pepe yo quiero decir Muy bien!".	y expresarse libremente con pintura, se evidencio que habia moda
- Ethan a ver las luces indicaba "yo puedo bailar mira las luces de colores y al escuchar la musica"	imaginacion y creatividad ademas que les gusto ser partipes de la actividad
- "Mira que chevere vamos amiga" indicaba Isabela a su amiga Araely que le respondio "si es el cumpleaños de Mami canguro yupi yupi yupi"	al mostar en su rotro alegria favoreciendo su autonomia. En general me sentir muy bien ya que las actividades artisticas son las profundas para expresar sus sentimientos y opiniones.
- Camila indicaba "yo Maya pintar un corazon con mi manita para el cumpleaños de mami canguro. es muy divertido"	

Scanned with CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA:	NIVEL:	PROFESIONAL:	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:
Martes 22 oct 2025	PREJARDIN A	Leidy Carolina Mora B	TALLER

PROPÓSITO:
Favorecer la expresion corporal, la coordinacion motora Por medio del baile para expresar emociones mediante el movimiento

DESARROLLO POR FORTALECER:
Desarrollo motor al generar coordinación, Desarrollo del lenguaje

EJE DEL DESARROLLO:	RECURSOS / MATERIALES:
Desarrollo Personal Social	Baile, tapete foamy.

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

SEMANA CANGURIANA "BAILE Y JUEGO DRAMATICO"

Para el día de hoy al ir ingresando los niños y niñas al aula encontran videos infantiles en donde los animaremos a cantar y mover el cuerpo al escucharlas. desarrollando asi su lenguaje y expresion corporal

Continuando con la celebración el dia de hoy nos reuniremos en el z poo del Jardin infantil y alli al tener la ambientación del aula observaremos las presentaciones de cada uno de los niveles, Con anterioridad ensayaremos la cancion de la patita lulu la cual presentara el nivel de prejardin A a sus amigos animandolo a realizar una Pequeña coreografia. Al finalizar todo bailaremos de manera libre

Finalizando el día pasaremos a la salsa con el tapete sensorial al otro diferentes caminos y pasar por turnos en el. Al igual durante el día se sigue fomentando la autonomia en cada uno de los rituales como lavado de manos, higiene oral, descanso y alimentación

Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
En el desarrollo de cada una de las experiencias pedagogicas se escucha las siguientes voces de los niños y niñas:	Con la experiencia pedagogica del dia de hoy los niños y niñas disfrutaron al maximo y siempre estan dispuestos a Participar Para asi cumplir con el Proposito del dia el cual se da cumplimiento ya que se mueve el cuerpo y cada vez mas van
" Miren yo tengo camiseta de color amarilla Para bailar la patita lulu" indicaba camila a sus amigos en donde Ethan le contestaba " yo puedo tambien bailar la patita lulu porque mi mamita tambien me coloco la camiseta"	
" Vamos chicos movamos nuestros brazos, indicaba Celeste a su amiga Rose" y ella le contesto " pero tambien debemos mover la colita. Y que salga el sol". y ante los dos disfrutaba la música y el baile con ella	creando diferente movimiento los cuales ayudan para que sean mas expresivos. Me senti muy bien ya que cada vez siguen normas en cada una de las
Alexander se animo a Participar de la actividad cogiendo de la mano a la profesora y asi disfruto de la música sin parar.	rutinas donde pueden escuchar y mantener mayor atencion, y al salir expresaban su alegria
En los niveles se debe destacar que cada vez son mas autonomos al traer sus maletitas	Frente a la actividad con sus Padres y/o acudientes.

Scanned with CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA:	NIVEL:	PROFESIONAL:	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:
Jueves 23 octubre 208	PRE JARDIN A	Jenny Carolina Ramírez B	TALLER, ASAMBLEA

PROPÓSITO: Fortalecer la comprension, la completion, la imaginacion y expresión emocional de los niños y niñas a través de la observacion de una dramatizacion, para crear un interes por las historias

DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer la atencion y escucha Activa

EJE DEL DESARROLLO:	RECURSOS / MATERIALES:
Expresion en la primera infancia	Cuento: disfraces, cartina 1/8, Crayolas

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"SEMANA CANGURIANA" "CUENTO DRAMATIZADO"

Al iniciar el dia de hoy en el centro del aula encontraran el cuento de caperucita Roja y al rededor sillas invitando a los niños y niñas a ubicarse en ellas cuando van ingresando, Cuando se inicie a contar el cuento se contara con ayuda de sonidos para llamar mucho mas su atención al finalizar realizaremos un circulo y cantaremos la senda del lobo

Seguidamente las profesionales darán a conocer a los niños y niñas un canticuento "mi tia clementina" el cual sera actuado y protagonizado dando a conocer la historia a los niños (as). tambien se animara para que al final se vuelva a realizar y invitar a los niños a cantarla y seguir induciendolos en la historia

Para finalizar el dia con ayuda ade cartulina y crayolas los niños y niñas dibujaran lo que mas le gusto del dia de hoy de las historias vistas. al finalizar observaremos el trabajo de todos creando una pequeña galeria

Scanned with CamScanner

Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el día de hoy se escuchaon las voces	Durante la experiencia
de los niños y niñas en las experiencias	se evidenció el interes
Pedagogicas como x	por los niños y niñas
	en donde les gusto
:) - "Profe mira yo se hacer como un lobo indicaba	y llamo mucho la atención
Sofía' Auuu Auuu Auuu" al escuchar el canto	la tia clementina
del lobo y asperata, su amiga mia con gestos	la creatividad es muy
de emoción y asombro tal de India en la historia	importante en donde
	cada vez la demuestran
:) Ian David "Al observar el acto de la tia clementina	con sus trabajos,
"aplaudia y hacia como los animalitos	generando mayor: Potencian
Piopio Pico, Crac crac crac, etc".	y expresion tanto en su
	cuerpo y oraciones
:) en las oraciones Jimena indicaba "yo hice a la	Al igual se logro el
tía clementina y al pollito", y Camila le	Proposito del día generando
contesto "yo hice el zapato verde y colorado"	un aprendizaje significativo
e Ethan le contestaba yo realice "el toro" con	en ellos.
los cachos-".	En general me sentí muy
	bien en las experiencias ya
:) Valery indicaba " A mi me gusto ver los pato dos	que solo alegra el día con
animals que diviertio" indicandole a su amiga Antonella	la tia clementina
quien se Pondia con una sonrisa en su rostro	

Scanned with CamScanner

Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: Jueves 24 octubre 2023	NIVEL: PREJARDÍN A	PROFESIONAL: Jenny Carolina Moreno B	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea, taller.

PROPÓSITO: Fortalecer habilidades sociales en los niños y niñas por medio de actividades ludicas para aprender a comunicarse entre ellos

DESARROLLO POR FORTALECER: Aprender a expresar sentimientos por medio del compartir para construir vinculos afectivos positivos

EJE DEL DESARROLLO:	RECURSOS / MATERIALES:
Desarrollo social y personal	Caminos en cartelina 1/8, Juguetes, colchonetes, sillas

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Comparto y me divierto

El dia de hoy para iniciar daremos a conocer unas imagenes ilustrativas a los niños y niñas en donde encontraran diferentes normas la cuales recordaremos para tener en cuenta en todas las experiencias pedagogicas como son: "compartir", "ayudar a mis amigos", "no correr", "sentarnos de manera adecuada" entre otras, Para terminar y asi cumplir colocaremos una carita feliz en su monitor seguidamente con anterioridad se le pedira la colaboracion a los papitos en donde podran traer su juguete favorito, Para la ambientacion los ubicaremos todos y asi cada uno pasara por turnos y presentara su juguete a los amigos. y asi cada uno podra interactuar con el.

Para finalizar el dia en una pequeña asamblea socializaremos la importancia de compartir y asi entre todos podran jugar y compartir entre ellos, aplicando las normas aprendidas en la mañana

Durante el dia se fortalecio cada una de las rutinas como lavado de manos, cepillado de dientes, apoyo en la alimentacion

Scanned with CamScanner

Jardín Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el dia de hoy se escucharon las voces de los niños y niñas como	Durante la ejecucion de cada una de las experiencias pedagogicas
★ "Mira profe yo traje para compartir a un amigo un carro" indica Eithan al ingresar al aula	me sentí muy bien ya que se logro el proposito en donde yo les cuesta menos compartir ente
★ David junto con su amigo geronimo decian "vamos a cambiar nuestros juguetes" y el amigo le indicaba "dale amigo cambiemos"	ellos y asi disfrutar de los materiales que tienen a disposición, el cuidado de
★ Mia junto con Antonella jugaban a las muñecas e interactuaban ente ellas indicando "Vamos a dormirlas para que descansen" y Mia le contestaba "No voy a darle lechita para que este feliz	los materiales es algo que ya tienen claro pues cual cada vez se preocupan por no dañar y cuidar lo que tienen a su alrededor
★ "Mira no debemos pegar ni lastimarnos" como dice la imagen" indica juan diego al observar las normas del aula	En general se logro el proposito al afianzar lazos de amistad ente ellos
★ Analia le indica a Rafael "mira debemos compartir como dice el dibujo"	

Scanned with CamScanner

JJ Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

FECHA: Martes 28 del 2025	NIVEL: PRE JARDIN A.	PROFESIONAL: Jenny Carolina Moises B	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: TALLER, Asamblea
PROPÓSITO: Favorecer el desarrollo de la creatividad, la imaginacion y expresion personal por medio del arte para desarrollar habilidades en su coordinación ojo mano.			
DESARROLLO POR FORTALECER: desarrollo socioemocional por medio de arte para tener la capacidad de resolver problemas			
EJE DEL DESARROLLO: Expresion en la primera infancia		RECURSOS / MATERIALES: Hojas iris 18, Recipientes, Agua, Computador.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"UN BARCO CHIQUITICO"

Para iniciar el dia de hoy los niños y niñas al ir ingresando al aula observaran el barco que estara junto al espejo luego con ayuda de la asamblea comenzando a observar el video de la cancion "el barquito chiquitico" en donde aprenderemos la cancion y la cantaremos varias veces animando a los niños y niñas a cantarla y aprenderla.

Seguidamente con la técnica de origami cada uno creara el barco chiquitico, comenzando con la hoja iris la decoraran con crayolas y luego por turnos y con el acompañamiento de la profesional realizaran su barco al finalizar todos expondran su barco. y jugaran con el aprendiendo a respetar y no dañar su creación.

En la actividad de la tarde con ayuda de unos recipientes juguemos a navegar por el barco en donde se inutara a los niños para que soplen cy con ayuda de agua se dirijan de un lado a otro

Scanned with CamScanner

RD

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el día de hoy en la participacion de cada una de las experiencias pedagogicas se escucharon las voces de los niños y niñas?	Durante el día de hoy cada uno de de las Experiencias Pedagogicas se llevaron a cabo
* "Yo aprendo la cancion del barquito qe era muy pequeñito" indicababa Jimena	donde se evidencia la Participacion de cada uno de ellos por parte de los
* "habia una vez un barco chiquitito lalalalala" indicaba mia al escuchar la música " Cantando la Cancion	niños y niñas, les gusta y ctroe toda su atencion las manualidades lo cual
* "Mi barco va a qedar muy lindo e bello de color amarillo y voy a dibujar corazones" Indicaba Rose al crear su barco	el barco hizo qe su atencion se mantuvieron por un buen tiempo al igual que aprendieron a respetar
* "Yo quero mi barco de color rosada porq que quede muy bonito" indica Antonella al realizar esta Manualidad	y cuido el de ellos y los amigos Sintiendose orgullo al ver sus barcos en general me sente muy
* "Vamos barquito vamos a ganar" indica Juan Diego al soplar porque andaba en el agua"	bien ya que se logro el proposito del día

Scanned with CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA:	NIVEL:	PROFESIONAL:	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:
Miercoles 29 oct /25	PRE JARDIN A	Leidy Paolina Mateus B	TALLER. Rincones de trabajo

PROPÓSITO: Potenciar la coordinación ojo-mano mediante el uso de fichas didacticas para desarrollar habilidades en su desarrollo integral.

DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer la escucha, comunicación asertiva y seguimiento de instrucciones para favorecer un juego creativo.

EJE DEL DESARROLLO:	RECURSOS / MATERIALES:
Exploracion y Juego Logico	Fichas didacticas, Pinturcaritas, Escarcha, collares, acesorios como balacas.

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"CREO E IMAGINO CON MIS AMIGOS"

Para iniciar el dia de hoy al ir ingresando los niños y niñas encontraran pinturcaritas, escarcha en donde estaran ubicadas al frente del espejo para lo cual se dara una pequeña explicación para que sirve este material, luego por turnos pasaran para pintar su rostro y asi ellos puedan elegir de las opciones que la profesora les da a conocer, al finalizar con ayuda de acesorios como collares, balacasas podran interactuar entre ellos.

Dentro del aula podran ubicar 3 espacios de rincones de trabajo; * Rincon de trabajo de bloques gigants; en este espacio podran interactuar con bloques grandes; * Rincon de trabajo con ensartables; los niño y niñas podran interactuar con diferents formas o figuras de ensartables, * Rincon de trabajo de torres de fichas logrando asi crear diferents objetos. Al finalizar se invitara a clasificar el material dejando todo en su lugar

Al finalizar el dia recordaremos nuestras normas del aula como lo son: Compartir, no lastimar, escuchar con las imagenes dispuestas en el tablero; se cuidadosamente nos dirigimos a la piscina de pelotas para jugar allí de manera libre.

Scanned with CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Duante el día de hoy los niños y niñas en	Durante el día de hoy
Cada una de las experiencias Participan y se	en la experiencia se denota
escuchan las voces de los niños aconas;	gran interes de los niños y
	niñas en participar en
✓ "Yo quero prole leidy ser un tiburon" Pintame mi casita	los diferentes rincones en
y de color Azul" indica Eithan al interactuar	donde exploraron y se
con la Actividad	diurtieron creando e
	Imaginando, ademas
✓ Bethana "Yo me coloco collares y asi parezco a mi mamá"	fortalecio su coordinación
Indicaba al interactuar con diferentes accesorios	oculo manual.
	Cada vez se ve el
✓ "Yo voy a crear un salon de clases con muchos niños y niñas"	avance en compañir
Indicaba geronimo a juego y crear con las fichas	entre ellos y asi
	crear juegos: en general
✓ Mia junto con su amiga Ariadna indicaban "Vamos a	me sent muy bien en
Jugar a hacer un barco que anda en el agua" y su	donde cada vez se
amiga le constaba "Si va por el agua navegando chucu chucu	evidencia que cumplen
chucu"	las normas que llegamos
✓ Camila con ayuda de Láminas recordo las normas del	a acuerdos Entre todos
jardin en donde la recordaba volian "Mira pues no corremos	para cumplir con las
compartimos, escuchamos a la profe"	experiencias

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: Jueves 30 oct 2025	NIVEL: PRE JARDIN A	PROFESIONAL: Yudy Cristina Mora B	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: TALLER – Asamblea

PROPÓSITO: Favorecer la atención, la memoria y la coordinación motriz mediante un juegos tradicionales para estimular la imaginación, la expresión corporal y participación Activa

DESARROLLO POR FORTALECER: Mejorar la coordinación, el equilibrio y el control corporal a través del movimiento y las carreras

EJE DEL DESARROLLO:	RECURSOS / MATERIALES:
Expresión en la primera Infancia	Laminas en cartulina 7lg, cuento, disfraces, Parlante, marcador, cartulina pliego.

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

El o "El lobo feroz".

El dia de hoy para iniciar al ir ingresando los niños y niñas observaran diferentes maneras tus cuales podemos saludar por medio de laminas como lo son: dar la mano, saludar con la mano, dar pies, chocar los pies, o hablando, se quedaremos cada niño escogera la que mas llame su atención y asi por turno lo realizaremos junto con la profesional.

Para continuar daremos a conocer por medio de la ambientacion el cuento del "caperucita Roja y el lobo feroz" dando la oportunidad a los niños primero de escuchar y observar la historia, seguidamente realizaremos la actuacion con ellos colocandolos personajes para crear la historia al finalizar realizaremos y aprenderemos la ronda "Juguemos en el bosque" para invitar a los niños a participar y asi dejar los que comuniquen sus ideas y pensamientos.

Al finalizar el dia realizaremos un lobo feroz en dos pliegos de cartulina la cual estara ubicada en el espacio del aula, y asi la decoraremos con la tecnica de rasgado con papel crepe invitando los niños y niñas a decorar la imagen, al terminar observaremos los lobo feroz y colocaremos el nombre a cada uno

Scanned with CamScanner

Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El dia de hoy se escucharon diferentes voces de los niños y niñas como:	En cada una de las experiencias pedagogicas realizadas el día de hoy se evidencia el gusto por participar en cada uno de los niños y niñas estan dispuestos a explorar su entorno.
* "Profe leidy yo quiero que me saludes con el pie" Indicaba juan diego al pasar a realizar su saludo".	
* Alexander se acerca a la maestra y con su dedo señala el saludo que mas llamo su atención como es chocandola y asi se le animo para realizarlo con su amiga mia y con una gran sonrisa en su rostro se logro realizarla dando asi participe de la actividad	Recordales a utilizar su creatividad e imaginacion, es importante los lazos de amistad que realizan en cada ejecucion de la experiencia ya que se evidencia respeto y trabajo en equipo.
* El actuar les gusto mucho en donde Analia indicaba "yo quiero ser caperucita roja" y en seguida Geronimo indico que el era lobo feroz "waaa waaaa (asustando a los niños) y brehanna indicaba que ella era la abuelita "yo quiero ser la abuelita que esta en la casa"	En general me senti muy bien ya que se logro cumplir con el proposito del día al fortalecer la expresion corporal al actuar y
* La manualidad les gusto mucho en donde se destaco su motricidad fina. y Sofia indicaba y "yo voy a colorear para Amarillo el sol" y Ethan "mira profe que lindo lo estoy realizando" y me quedo muy lindo"	realizar una manualidad

Scanned with CamScanner

Jardín Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

FECHA:	NIVEL:	PROFESIONAL:	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:
VIERNES 31 OCT 2015	PRE JARDÍN A	Leidy Carolina Mejías B	TALLER

PROPÓSITO: Promover el desarrollo integral a través del movimiento y la música para fortalecer la coordinación motriz, el ritmo y expresión corporal

DESARROLLO POR FORTALECER: Mejorar la coordinación, el equilibrio, el ritmo y el control corporal con ayuda del Balle

EJE DEL DESARROLLO:	RECURSOS / MATERIALES:
Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	Papel crepe, balle.

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

DÍA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

EN JEAN DAY

El día de hoy los niños y niñas podrán ingresar al jardín y allí encontrarán el aula el cual estará ambientada con tiras de papel crepe, al iniciar con ayuda de las tiras y música infantil bailaremos y se moverán las tiras al ritmo de la música dando así la bienvenida

Seguidamente realizaremos una fiesta grupal en donde realizaremos coreografías cortas de canciones infantiles para mover el cuerpo y así realizar una alegre fiesta.

Para terminar realizaremos ejercicio de estimulación para calmar la energía y así realizar dígitos masajes en diferentes partes del cuerpo

Al finalizar el día observaremos videos infantiles animados a los niños y niñas a cantar y así poder escuchar cual le gustaría escuchar al sonar la música

Durante el día se fortalecerán los hábitos alimentarios lavado de manos, lavado de cepillado de dientes para generar mayor autonomía

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el día de hoy se escuchan las voces de los niños y niñas como:	Durante el día de hoy en cada una de las experiencias pedagogicas se brindo a los niños y niñas movimientos con su cuerpo al escuchar diferentes ritmos musicales lo cual ayudo para crear e inventar bailes, en general se fortalecio su coordinacion y ritmo, en donde se evidencia el gusto por las experiencias me senti muy bien al desarrollar las actividades ya que fueron apropiadas para ellos y asi realicen un aprendizaje significativo
☺ "Mira Profe yo muevo las tiras de un lado a otro y formo circulos" indicaba Esther al interactuar con sus amigos	
☺ "Mira como muevo mi cuerpo y mi cintura de un lado a otro" indicaba Sahelis a su amiga Celeste quien le respondia "Mira yo tambien puedo mover como tú"	
☺ yo me se esa cancion profe Leidy "yo muevo mis manos de un lado arriba eeee" indicaba Juan Diego al escuchar la música	
☺ "Mi cancion favorita es la de la Papaya colocala Profe Leidy Para mover mis Pies y enseñale a mis amigos" indicaba Analia al estar en la fiesta.	

AJUSTES PLANEACIÓN ENTRE PARES	
NOMBRE DE LA PROFESIONAL: Marilin Tatiana Osorio Guzmán	NIVEL: Prejardín B
FECHA: miércoles 01 de octubre	PROFESORA: Gloria García

- Metodologia

AJUSTES PEDAGÓGICOS -EDUCADORA ESPECIAL

Se sugiere que utilicen el panel de saludos para que las niñas y los niños elijan de forma autónoma como desean ser saludados. Teniendo en cuenta la conmemoración de la persona sorda, se sugiere que la docente implemente el saludo y despedida en lengua de señas realizando los movimientos de forma repetitiva y pegue la imagen en el panel de saludos.

Así mismo, en cada uno de los baños se encuentran los pictogramas con los pasos para el control de esfínteres y el lavado de manos.

AJUSTES RAZONABLES- EDUCADORA ESPECIAL

Se sugiere realizar un horario visual para el niño. Antes de cada cambio de actividad, de materiales o de espacio anticipe verbalmente con un conteo regresivo. Realice apoyo mano sobre mano haciendo movimientos para que Liam pueda comprender los movimientos que debe hacer al cepillarse los dientes.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 1-10-25	NIVEL: pre jardin B	PROFESIONAL: Gloria Garcia	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Rincones- Asamblea

PROPÓSITO: Promover hábitos de higiene bucal en las niñas y los niños mediante el juego de roles.

DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer en las niñas y los niños la autonomia, el lenguaje, y la motricidad fina.

EJE DEL DESARROLLO: Social y personal. Experimentación a través del lenguaje y movimiento	RECURSOS / MATERIALES: Trajes odontologos, cepillo de dientes grande, cepillos pequeños, boca en material reciclable, lamina visita dentista, elementos odontologicos (guantes, gafas odontologicas.

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Semana de la Salud Oral

En la Clinica del Odontologo

Damos la bienvenida con un caluroso abrazo, Fortaleciendo lazos afectivos entre pares, luego como experiencia rompehielos, se invitan a las niñas y a los niños a espacio adecuado y ambientado para la lectura de cuento "El ratoncito perez" (cuentos para dormir), terminada la lectura se dialoga con las niñas y niños sobre la importancia de cepillar los dientes, y se converza, ¿Quien ha ido al dentista? ¿Qué hace el odontologo? ¿Como cuidamos los dientes?, seguido en espacio ambientado se invitan a las niñas y niños a realizar juego de roles: en donde un niño sera el odontologo y el otro el paciente, revisando los dientes de su compañero (muñeco), y enseñar como se debe cepillar los dientes (con una boca-o dientes), para el cierre se realiza una asamblea con las niñas y los niños sobre lo aprendido: ¿Porque es importante cepillarnos los dientes? ¿Qué nos enseña el odontologo?. y se canta cancion ¡A cepillarnos los dientes Canciones Infantiles Plim Plim-Tutobe".

Durante la jornada se realizara: hábitos de higiene, cepillado de dientes. bucal de manera teniendo en cuenta los protocolos ubicados en los baños, descanso y sueño.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante la experiencia los niños y las niñas participaron activamente en la experiencia propuesta sobre la importancia del cuidado de los dientes y la salud oral. Sus voces permitieron reconocer cómo van construyendo significados alrededor de sus propios hábitos de higiene, algunos niños y niñas expresaron "profe yo voy al odontologo", "yo me cepille esta mañana", Wahly dijo "toca cepillarnos los dos", También se evidencio curiosidad al preguntar porque se debe cepillar los dientes, despues de cada comida, que alimentos cuidan a Fortalecerlos y cuales los pueden enfermar sus voces de los niños se convierten en guia para el quehacer pedagógico, pues muestran la necesidad de seguir generando experiencias significativas que integren el juego, el relato junto con la alimentación Saludable y hábitos Saludables. Permitiendo que cada niño y niña se exprese y otorgue sentido propio al tema trabajado.	La experiencia permitio observar y reconocer la importancia del cepillado de dientes y del cuidado de la salud oral, reforzando estos hábitos con su bienestar durante. Como docente del nivel reconozco la necesidad de continuar promoviendo hábitos de higiene desde la vivencial y lúdico, Fortaleciendo la autonomia de los niños y las niñas en sus rutinas diarias

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

AJUSTES PLANEACIÓN ENTRE PARES	
NOMBRE DE LA PROFESIONAL: Marilin Tatiana Osorio Guzmán	**NIVEL:** Prejardín B
FECHA: Jueves 02 de Octubre	**PROFESORA:** Gloria García

- **Metodologia**

AJUSTES PEDAGÓGICOS -EDUCADORA ESPECIAL

Se sugiere que utilicen el panel de saludos para que las niñas y los niños elijan de forma autónoma como desean ser saludados. Teniendo en cuenta la conmemoración de la persona sorda, se sugiere que la docente implemente el saludo y despedida en lengua de señas realizando los movimientos de forma repetitiva y pegue la imagen en el panel de saludos.

Así mismo, en cada uno de los baños se encuentran los pictogramas con los pasos para el control de esfínteres y el lavado de manos.

Se sugiere que la docente guíe la actividad indicando a las niñas y los niños la importancia de lavarse los dientes en la mañana, tarde y noche.

AJUSTES RAZONABLES- EDUCADORA ESPECIAL

Se sugiere realizar un horario visual para el niño. Antes de cada cambio de actividad, de materiales o de espacio anticipe verbalmente con un conteo regresivo.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 2/10/25	NIVEL: pre-Jardin B	PROFESIONAL: Gloria García	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea - Rincones
PROPÓSITO: Promover en los niños y niñas hábitos de higiene bucal mediante experiencias lúdicas que fortalezcan la autonomía, el lenguaje y el cuidado de si mismo.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer en las niñas y los niños la importancia del cuidado dental Diferenciar alimentos saludables y no saludables para los dientes			
EJE DEL DESARROLLO: Social y personal		RECURSOS / MATERIALES: Imagenes de cuidado bucal, odontologo y elementos, paleta diente sano-enfermo.	

Semana de la Salud Oral

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Cuento Vivencial "El diente que no Quería lavarse"

Damos inicio al dia con un recorrido "galeria", en el aula observando elementos, "imagenes" de los elementos de uso para el cepillado, "Cepillo diento, seda dental, pasta dental, vaso, "imagen diente sano-Dañado. Odontologo, implementos odontologo", luego nos ubicamos en circulo de la palabra en donde la profesora incentivará a los niñas y niños a cepillarsen los dientes (3) veces al dia, cuidando de esta forma la dentadura, luego la profesora Narra un cuento donde un diente se enferma por no lavarse y se pone triste hasta que el niño lo cuida. (imagenes), para cerrar la experiencia se realiza preguntas sencillas acerca del cuento: ¿Qué nos estaba enseñando? ¿Como debemos cuidar los dientes? ¿Qué alimentos consumir? ¿Cuales son los elementos para el cepillado? ¿donde debemos acudir cúando nos duele las muelas?
Para la hora de la tarde jugaran con la profesora a los odontologos creando y desarrollan do historias que les permitan expresarsen.
Durante la jornada se realiza hábitos de higiene, Alimentación, descanso y sueño.

Powered by CamScanner

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante la experiencia los niños y las niñas participaron activamente en la experiencia propuesta sobre la importancia del cuidado de los dientes y la salud oral. Las voces permitieron reconocer cómo van construyendo significados alrededor de sus propios hábitos de higiene, algunos niños y niñas expresaron "profe yo voy al odontologo", "yo me cepillé esta mañana", Wahly dijo "toca cepillarnos los dos". También se evidenció curiosidad al preguntar porque se debe cepillar los dientes, después de cada comida, que alimentos afectan. Fortalecerlos y cuales los pueden enfermar. Las voces de los niños se convierten en guía para el quehacer pedagógico, pues muestran la necesidad de seguir generando experiencias significativas que integren el juego, el relato junto con la alimentación saludable y hábitos saludables. Permitiendo que cada niño y niña se exprese y otorgue sentido propio al tema trabajado.	La experiencia permitió observar y reconocer la importancia del cepillado de dientes y del cuidado de la salud oral, reforzando estos hábitos con su bienestar. Como docente del nivel reconozco la necesidad de continuar promoviendo hábitos de higiene desde la vivencial y lúdica, Fortaleciendo la autonomía de los niños y las niñas en las rutinas diarias

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

AJUSTES PLANEACIÓN ENTRE PARES	
NOMBRE DE LA PROFESIONAL: Marilin Tatiana Osorio Guzmán	**NIVEL:** Prejardín B
FECHA: Viernes 03 de Octubre	**PROFESORA:** Gloria García

- **Metodologia**

AJUSTES PEDAGÓGICOS -EDUCADORA ESPECIAL

Se sugiere que utilicen el panel de saludos para que las niñas y los niños elijan de forma autónoma como desean ser saludados. Teniendo en cuenta la conmemoración de la persona sorda, se sugiere que la docente implemente el saludo y despedida en lengua de señas realizando los movimientos de forma repetitiva y pegue la imagen en el panel de saludos.

Así mismo, en cada uno de los baños se encuentran los pictogramas con los pasos para el control de esfínteres y el lavado de manos.

AJUSTES RAZONABLES- EDUCADORA ESPECIAL

Se sugiere realizar un horario visual para el niño. Antes de cada cambio de actividad, de materiales o de espacio anticipe verbalmente con un conteo regresivo.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 3/10/25	NIVEL: pre-jardín B	PROFESIONAL: Elena García	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea - Rincones
PROPÓSITO: promover en los niños y niñas hábitos de higiene bucal mediante experiencias lúdicas que fortalezcan la autonomía, el lenguaje y el cuidado de sí mismo.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer en las niñas y niños, el pensamiento lógico y toma			
EJE DEL DESARROLLO: Social y personal de decisiones.		RECURSOS / MATERIALES: Imagenes - tarjetas. Frutas - verduras caramelos, galletas, elementos odontologo, diente feliz - triste	

Semana de la Salud Oral

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"los dientes felices y los dientes tristes"

Para este día iniciaremos con juego rompehielos, en dónde se pone a disposición algunos elementos "juego", odontologo. permitiendo la interacción entre pares, desarrollando la imaginación y creatividad, luego la profesora invitará a las niñas y los niños al círculo de la palabra, en donde mostrará tarjetas con imagenes de alimentos (frutas - verduras - caramelos - galletas, leche) los niños y niñas deben colocar cada alimento en la boca del "diente feliz" o del "diente triste", para el cierre se realizará Asamblea preguntando a las niñas y los niños ¿Cuáles alimentos nos ayudan a tener los dientes sanos? ¿Cuáles alimentos dañan nuestros dientes?.
para la hora de la tarde juguran con lotería - rompecabezas. mejorando las habilidades cognitivas.

Durante la jornada se realizará hábitos de higiene, alimentación, descanso y aseo. (se tiene en cuenta pictogramas ubicados en los baños).

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El día de hoy durante la experiencia las niñas y los niños estuvieron contentos, participaron con agrado y disposición en la experiencia, mostrando gran interés al identificar los alimentos que cuidan o perjudican la salud bucal. A través del juego y las imágenes, expresaron sus saberes previos diciendo frases como "ese diente está triste y este está feliz", las voces de las niñas y los niños retlejan la importancia del cuidado bucal. La experiencia permitió fortalecer el desarrollo socio-afectivo y personal, ya que las niñas y niños son participantes de su aprendizaje, compartiendo ideas, colaborando y respetando los turnos para participar.	Como profesora del nivel se observa que se ha logrado fortalecer la parte social, comunicativa, la experiencia permitió relacionar el cuidado de la higiene oral con sus hábitos de bienestar diario.
Con gran se implementó las sugerencias de la tutora, la profesional al pronunciar palabras con claridad, observar imágenes, colores, cuentos.	

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

AJUSTES PLANEACIÓN ENTRE PARES	
NOMBRE DE LA PROFESIONAL: Marilin Tatiana Osorio Guzmán	NIVEL: Prejardín B
FECHA: Lunes 06 de Octubre	PROFESORA: Gloria García

- Metodología

AJUSTES PEDAGÓGICOS

Se sugiere que utilice el panel de saludos para que las niñas y los niños elijan de forma autónoma como desean ser saludados.

Así mismo, en cada uno de los baños se encuentran los pictogramas con los pasos para el control de esfínteres y el lavado de manos.

Se sugiere que la docente marque el camino con cinta de colores en el piso para definir la ruta para el desfile. Asimismo, ofrece opciones, para que las niñas y los niños puedan elegir:

1. Tener solo un pequeño punto de color en la nariz.
2. Ponerse una nariz de payaso de espuma.
3. Pintar una mano en lugar de la cara.

En lugar de dar todos los objetos a la vez, organiza el aula en estaciones de juego. Una estación puede tener las pelotas, otra los pañuelos, etc. Ofrece retos simples y divertidos. Por ejemplo: ¿Puedes hacer malabares con dos pañuelos? o ¿Puedes equilibrar la pelota en tu cabeza?

AJUSTES RAZONABLES- EDUCADORA ESPECIAL

Se sugiere realizar un horario visual para el niño, antes de cada cambio de actividad, de materiales o de espacio anticipe verbalmente con un conteo regresivo. Indique de forma oral la palabra congelado para que el niño la repita y haga la acción al igual que descongelado.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: 6-10/25	NIVEL: pre jardin B	PROFESIONAL: Gloria Garcia	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea - Rincones
PROPÓSITO: favorecer el desarrollo motor, la coordinacion y el equilibrio a traves de juegos tradicionales.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Motricidad gruesa, agilidad, trabajo en equipo y cooperación			
EJE DEL DESARROLLO: Social y personal		RECURSOS / MATERIALES: Aula - Ropa comoda, medio-audio-visual.	

Juegos Tradicionales Infantiles. **EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS**

"La llevo congelado".

Se conversa con las niñas y los niños sobre que juegos conocen donde uno corre y los demas huyen. Se explican las reglas de manera clara y se hace una demostración, Un niño persigue a los demás. Al tocarlos, deben quedarse congelados hasta que otro los libere. Se repite varias rondas, cambiando de perseguidor.

Para el cierre se hace una reflexión grupal: ¿Que sintieron al ser perseguidos. ¿Como ayudaron a liberar a sus amigos? Se felicitará a las niñas y los niños por el trabajo realizado en equipo.

Para la hora de la tarde jugaran con la profesora, nuevamente el juego de congelados, Fortaleciendo la motricidad gruesa, agilidad, trabajo en equipo.

Durante la jornada se realizaran rutinas de higiene, alimentación descanso y sueño.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante la experiencia de los juegos tradicionales los niños y las niñas expresaron entusiasmo y alegría al participar en el "juego la lleva" en sus voces se escucharon expresiones como "yo soy la lleva", "No me coges", "corre mas rapido" "ahora me toca a mi", disfrutando de esta forma el juego, asi mismo se logra fortalecer su desarrollo corporal, social y emocional, se evidencia que logran competir con sus compañeros, respetar reglas y turnos, y expresar sus emociones de forma espontanea, las voces de los niños y las niñas muestran la importancia del juego tradicional como medio de aprendizaje comprendiendo el valor de la identidad y amistad mientras se divierten.	Como profesora del nivel es satisfactorio observar que se entienden en los juegos, que todos tienen la oportunidad de liderar el juego, y que estas experiencias de juegos fortalecen sin distintas áreas de desarrollo
Con ello se implementa las vivencias de la profesora Tatiana, Fortaleciendo su lenguaje a través de la repetición de palabras. La observación de cuentos a través de canciones.	

Powered by CamScanner

AJUSTES PLANEACIÓN ENTRE PARES	
NOMBRE DE LA PROFESIONAL: Marilin Tatiana Osorio Guzmán	NIVEL: Prejardín B
FECHA: Martes 07 de Octubre	PROFESORA: Gloria García

- Metodología

AJUSTES PEDAGÓGICOS

Se sugiere que utilice el panel de saludos para que las niñas y los niños elijan de forma autónoma como desean ser saludados.

Teniendo en cuenta la conmemoración de la persona sorda, se sugiere que la docente implemente el saludo y despedida en lengua de señas realizando los movimientos de forma repetitiva y pegue la imagen en el panel de saludos.

Así mismo, en cada uno de los baños se encuentran los pictogramas con los pasos para el control de esfínteres y el lavado de manos.

Se sugiere que la docente pueda guiar a las niñas y los niños para que elijan: un payaso feliz, un malabarista (con pañuelos ligeros), un animal y pasen al frente hacer su acto. Por otra parte, asegúrate de darle a cada niño y niña, nombrando su esfuerzo y participación de forma específica: Esta es para Juan, por ser un gran payaso.

AJUSTES RAZONABLES- EDUCADORA ESPECIAL

Se sugiere realizar un horario visual para el niño. Antes de cada cambio de actividad, de materiales o de espacio anticipe verbalmente con un conteo regresivo. Repita la canción 2 o 3 veces para que el niño pueda aprender el ritmo y la canción.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: 21/10/25	NIVEL: pre-jardín B	PROFESIONAL: Gloria García	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea- Rincones.
PROPÓSITO: fortalecer el desarrollo motor, la coordinación y el equilibrio a través de juegos tradicionales.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Coordinación motora, memoria auditiva, expresión corporal y sentido de pertenencia cultural.			
EJE DEL DESARROLLO: Social y personal		RECURSOS / MATERIALES: Aula- Medio-audiovisual, ropa comoda.	

Juego Rondas Infantiles

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Arroz con leche"

Recordamos canciones tradicionales y escuchamos la melodía, Invitamos a las niñas y los niños a cantar y moverse libremente.
Luego se pide a las niñas y niños formar un círculo junto con la profesora se canta la ronda tomados de la mano, girando y cogiendo la letra y ritmo. Se puede alterar la dirección o añadir nuevos movimientos.
Para el cierre se hace una conversación breve preguntando: ¿Qué parte de la canción les gusto más? ¿Quien la aprendio? ¿Que dice la letra de la canción? Se resaltara la unión y la alegria compartida.
Para la hora de la tarde, se cantará junto con la profesora otras canciones. Rondas infantiles, promoviendo el sentido de pertenencia cultural.

Durante la jornada se realizará rutinas de higiene, alimentación descanso y sueño.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante la experiencia con las rondas infantiles las voces de las niñas y los niños reflejaron, alegría, curiosidad, y participación activa. A través de diferentes movimientos corporales y gestos, expresaron de forma libre sus emociones y mostraron disposición para seguir el ritmo de las canciones, de esta manera a través de la música se fortalece la comunicación verbal la memoria auditiva, y la coordinación motora. Las niñas y los niños propusieron nuevas canciones de su agrado y hubo momentos, escuchar la entonación de rondas permitió reconocer la importancia de brindar espacios lúdicos donde se puedan expresar; crear y compartir con sus pares, así mismo, favorecio lazos afectivos, y el respeto por los demás, también se logró observar que el juego musical es una herramienta valiosa para el desarrollo de las niñas y los niños.	Cómo profesora del nivel se logró observar que las rondas son una herramienta importante ya que a través de la música se fortalece la parte corporal, gestual comunicativa, donde se permite expresar de forma libre emociones y sean escuchados.

Powered by CamScanner

AJUSTES PLANEACIÓN ENTRE PARES	
NOMBRE DE LA PROFESIONAL: Marilin Tatiana Osorio Guzmán	NIVEL: Prejardín B
FECHA: miércoles 08 de Octubre	PROFESORA: Gloria García

- Metodología

AJUSTES PEDAGÓGICOS -EDUCADORA ESPECIAL

Se sugiere que utilicen el panel de saludos para que las niñas y los niños elijan de forma autónoma como desean ser saludados.
Teniendo en cuenta la conmemoración de la persona sorda, se sugiere que la docente implemente el saludo y despedida en lengua de señas realizando los movimientos de forma repetitiva y pegue la imagen en el panel de saludos.

Así mismo, en cada uno de los baños se encuentran los pictogramas con los pasos para el control de esfínteres y el lavado de manos.

AJUSTES RAZONABLES- EDUCADORA ESPECIAL

Se sugiere realizar un horario visual para el niño. Antes de cada cambio de actividad, de materiales o de espacio anticipe verbalmente con un conteo regresivo. Realice apoyo mano sobre mano haciendo movimiento para contar ya sea en la pared o en la mesa a fin de que el niño realice el conteo hasta 5.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: 8/10/25	NIVEL: prejardin B	PROFESIONAL: Elena García	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea- Rincones.
PROPÓSITO: Favorecer el desarrollo motor, la coordinación y el equilibrio a través de juegos tradicionales.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer en las niñas y los niños la orientación espacial, resolución de problemas, paciencia y autocontrol.			
EJE DEL DESARROLLO: Social y personal		RECURSOS / MATERIALES: Papa comodín, medio-individual, Aula.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Juego Tradicional.

"El escondite"

Se dialoga con las niñas y los niños sobre esconderse y buscar, recordando si lo han jugado en casa con los papas, o Familia, se explican reglas simples y seguras. Seguido damos inicio al juego, en donde la profesora cuenta con los ojos cerrados mientras las niñas y los niños se esconden; luego debe buscarlos. Se rota el turno para que todos participen.

Para el cierre. Se socializa con las niñas y los niños ¿cómo les pareció el juego? ¿fué Facil esconderse? ¿Qué medios utilizaron para buscar los escondites, se Felicitará a cada uno de los niños y niñas por el respeto en los turnos.

Para la hora de la tarde las niñas y los niños jugaran. junto con la profesora, juego tradicional congelados, en donde se quedan quietos y un compañero para por debajo de las piernas y los descongela, Fortaleciendo su motricidad gruesa, coordinación y equilibrio.

Durante la jornada se realizará rutinas de higiene, alimentación descanso y sueño.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante la jornada del juego tradicional, las niñas y los niños mostraron entusiasmo, risas y curiosidad por participar en la experiencia. que les resulta Familiar y divertida. Algunos manifestaron "yo he jugado con mi papá y mi mamá profe", "yo también profe" "con mi mamá" "Joshua", estuvieron atentos a la explicación de la profesora para ejecutar el juego, cuando se inicio el juego, a través de cantos, risas, buscaban donde esconderse, la profesora salia a buscarlos, y hacia que no lo hicieran para hacer del juego más agradable, se reían y expresaban "aquí toy profe" manifestaban los niños, luego cuando ya los encontraba se emocionaban y se reían, luego se cambiaba el rol permitiendo que también contaran y buscaran a sus compañeros, observando que respetan los turnos, se apoyan, así mismo desarrollan habilidades motoras. como la coordinación y el equilibrio. Además manifestaron satisfacción al superar dificultades; con ello se implementa las recomendaciones brindadas por Fotrancol.	Como profesora del nivel se logró observar que a través de los juegos tradicionales se logra potenciar habilidades, de desarrollo, se estimula la motricidad gruesa la socialización y la expresión emocional, es importante continuar con los juegos tradicionales para que se logren mantener en nuestras culturas.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

AJUSTES PLANEACIÓN ENTRE PARES	
NOMBRE DE LA PROFESIONAL: Marilin Tatiana Osorio Guzmán	NIVEL: Prejardín B
FECHA: Jueves 09 de Octubre	PROFESORA: Gloria García

- Metodología

AJUSTES PEDAGÓGICOS -EDUCADORA ESPECIAL

Se sugiere que utilicen el panel de saludos para que las niñas y los niños elijan de forma autónoma como desean ser saludados.
Teniendo en cuenta la conmemoración de la persona sorda, se sugiere que la docente implemente el saludo y despedida en lengua de señas realizando los movimientos de forma repetitiva y pegue la imagen en el panel de saludos.

Así mismo, en cada uno de los baños se encuentran los pictogramas con los pasos para el control de esfínteres y el lavado de manos.

Se sugiere que la docente guíe la actividad indicando a las niñas y los niños la importancia de lavarse los dientes en la mañana, tarde y noche.

AJUSTES RAZONABLES- EDUCADORA ESPECIAL

Se sugiere realizar un horario visual para el niño. Antes de cada cambio de actividad, de materiales o de espacio anticipe verbalmente con un conteo regresivo. Realice apoyo físico si se requiere para que el niño pueda saltar en 1 pie o en los 2.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 9/10/25	NIVEL: pre-jardin B	PROFESIONAL: Elvia Garcia	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea - Rincones.
PROPÓSITO: Favorecer el desarrollo motor, la coordinación y el equilibrio a traves de juegos tradicionales.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer en las niñas y los niños el equilibrio, motricidad gruesa conteo de números y coordinación.			
EJE DEL DESARROLLO: Social y personal		RECURSOS / MATERIALES: Hecho Acido visual, ropa comoda, Aula.	

"Juego Tradicional"

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"La golosa" (Rayuela).

El dia de hoy daremos inicio al día con baile "yo tengo un cuerpo", fortaleciendo y reconociendo partes del cuerpo, luego la profesora dibujará en el piso la golosa o rayuela, explicando que es un juego tradicional que jugaban nuestros abuelos, padres, y algunos familiares, luego la profesora hará una demostración de como se juega, para asi las niñas y los niños pasen por turnos, lanzando una (tapa-piedrita). y saltanen un pie recorriendo los cuadros numerados hasta el final, para el cierre se realizará asamblea conversando sobre la experiencia: ¿Qué fue lo mas facil o dificil? se motiva a seguir practicando este juego en familia.

Para la hora de la tarde jugaran con sus pares y en compañia de la profesora. potenciando de esta manera el equilibrio, motricidad gruesa.

Durante la jornada se realizará rutina de higiene, alimentación descanso y sueño.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante la experiencia del juego tradicional, los niños y niñas expresaron gran emoción al ejecutar este juego ya que es nuevo para algunos de ellos, comentaron cosas como: "yo juego con mi papá al escondite", Isabella "a mi me gusta la cuerda profe", se comparte la experiencia de cuando los abuelos y padres jugaban a la golosa, y también la profesora estando jugaba con sus amigos, se invento a las niñas y los niños a jugar este juego manteniendo la tradición.	Desde la mirada pedagógica, como profesora del nivel, se logró observar que la experiencia permitio recorrer el valor del juego como medio de aprendizaje significativo, revelando de esta forma los intereses, conocimientos previos y emociones; escuchar relatos, enriquece la práctica docente y fortalece el acompañamiento respetuoso de sus ritmos y formas de aprender.
Al ejecutar el juego las niñas y los niños demostraron interes por compartir sus saberes, manifestaron Alegría y satisfacción al superar retos del juego, evidenciando avances en su coordinación, autocontrol y confianza en si mismos.	
Con lo cual se implementa las sugerencias de la profesional Tatiana, con mismo se contribuye fortaleciendo su comunicación verbal a través de cuentos, canciones, y comandos de su cotidianidad.	

Powered by CamScanner

AJUSTES PLANEACIÓN ENTRE PARES	
NOMBRE DE LA PROFESIONAL: Marilin Tatiana Osorio Guzmán	NIVEL: Prejardín B
FECHA: Viernes 10 de Octubre	PROFESORA: Gloria García

- Metodología

AJUSTES PEDAGÓGICOS -EDUCADORA ESPECIAL

Se sugiere que utilicen el panel de saludos para que las niñas y los niños elijan de forma autónoma como desean ser saludados.
Teniendo en cuenta la conmemoración de la persona sorda, se sugiere que la docente implemente el saludo y despedida en lengua de señas realizando los movimientos de forma repetitiva y pegue la imagen en el panel de saludos.

Así mismo, en cada uno de los baños se encuentran los pictogramas con los pasos para el control de esfínteres y el lavado de manos. Se sugiere que la docente modele los movimientos comience la práctica de la rima con movimientos rítmicos de cuerpo completo que canalicen la energía: golpear las rodillas, pisar fuerte, o mover los brazos.

AJUSTES RAZONABLES- EDUCADORA ESPECIAL

Se sugiere realizar un horario visual para el niño. Antes de cada cambio de actividad, de materiales o de espacio anticipe verbalmente con un conteo regresivo.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: 30/10/23	NIVEL: pre-jardin B	PROFESIONAL: Clara Correa	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea-Rincones.
PROPÓSITO: Favorecer el desarrollo motor, la coordinación y el equilibrio a través de juegos tradicionales.			
DESARROLLO POR FORTALECER: fortalecer en los niños y niñas la coordinación gruesa motora, ritmo, memoria y socialización.			
EJE DEL DESARROLLO: Social y personal		RECURSOS / MATERIALES: -Tedro audiovisual, Imagenes de juegos tradicionales.	

Juego tradicional.

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Palmas con rima"

El dia de hoy se tendrá en el espacio imagenes de algunos juegos tradiciones para que sean observadas por las niñas y los niños, junto a la profesora quien irá diciendo que juego es y cómo se juega, generando curiosidad e interes por aprender de estos juegos, seguido la profesora enseña a las niñas y niños una rima corta, y se practica el ritmo con palmadas en el el aire, seguido la profesora pedirá que se hagan en parejas, realizando choque de palmas siguiendo la rima, se iran variando las combinaciones y el ritmo.
Para el cierre cada pareja de niñas y niños expresan mediante la palabra su experiencia y se felicitaran por el esfuerzo grupal.
para la hora de la tarde se entonaran rimas cortas en compañía de la profesora Favoreciendo su lenguaje y comunicación.

Durante la jornada se realizaran hábitos de higiene, alimentación descanso y sueño.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante la experiencia los niños y las niñas expresaron alegría y entusiasmo al participar en los juegos tradicionales. Manifestaron sus ideas proponiendo nuevas formas de jugar y mostraron interés por compartir con sus compañeros. Sus voces reflejaron distinte, colaboración y el fortalecimiento de la comunicación y el trabajo en equipo.	Durante la experiencia de hoy se logró observar que las rondas, canciones, rimas, son importantes implementarlas en las experiencias ya que se logra fortalecer la comunicación verbal.
A través de las rimas se fortalece el lenguaje, pronunciación de nuevas palabras y memorización de rimas cortas.	
Con ello se implementa estrategias sugeridas por la Profesional Tutorial, en donde se fortalece el lenguaje, a través de cuentos, rondas, canciones, historias, Dialogo, Asambleas.	

Powered by CamScanner

AJUSTES PLANEACIÓN ENTRE PARES	
NOMBRE DE LA PROFESIONAL: Marilin Tatiana Osorio Guzmán	NIVEL: Prejardín B
FECHA: Martes 14 de Octubre	PROFESORA: Gloria García

- Metodología

AJUSTES PEDAGÓGICOS

Se sugiere que utilice el panel de saludos para que las niñas y los niños elijan de forma autónoma como desean ser saludados.

Teniendo en cuenta la conmemoración de la persona sorda, se sugiere que la docente implemente el saludo y despedida en lengua de señas realizando los movimientos de forma repetitiva y pegue la imagen en el panel de saludos.

Así mismo, en cada uno de los baños se encuentran los pictogramas con los pasos para el control de esfínteres y el lavado de manos.

AJUSTES RAZONABLES- EDUCADORA ESPECIAL

Se sugiere realizar un horario visual para el niño. Antes de cada cambio de actividad, de materiales o de espacio anticipe verbalmente con un conteo regresivo. Realice apoyo mano sobre mano para que Liam comprenda como debe mover la cuerda, así mismo tómelo de la mano para que pueda saltar la cuerda.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 14/10/25	NIVEL: prejardin B	PROFESIONAL: Diana Garcia	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:
PROPÓSITO: Favorecer la coordinación motriz y la oralización a través del juego tradicional de la cuerda.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer en las niñas y los niños la coordinación motriz gruesa, equilibrio, ritmo, trabajo en equipo.			
EJE DEL DESARROLLO: Social y personal. Experimentación y pensamiento lógico.	RECURSOS / MATERIALES: Aula - espacio amplio - Hedro - audio visual. Cuerdas - o lazo.		

Juegos tradicionales

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

(La cuerda (saltar lazo).

Daremos inicio a la experiencia con asamblea, conversando con las niñas y los niños sobre cómo jugaban sus abuelos y se muestra la cuerda. Seguido se da una breve explicación a las niñas y niños de cómo se juega la cuerda, dos niños cogen las puntas y hacen mover la cuerda, realizando movimientos ondulados, los demás deberán saltar sin pisarla, luego se turnarán, se motivará el ritmo cantando números. o cantando mientras saltan, para el cierre se hace circulo de la palabra, reflexionar sobre cómo se sintieron al saltar y como ayudaron a sus compañeros.
Para la hora de la tarde jugaran junto con la profesora, con la cuerda. se jugará culebrita, realizando movimientos ondulados hacia la izquierda - derecha, arriba - abajo,

Durante la jornada se realizará hábitos de higiene, alimentación descanso y sueño

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante la experiencia, las voces de los niños y las niños: reflejaron entusiasmo, comodidad y deseo de participar activamente. A través del juego tradicional expresaron alegría al mismo reír y compartir con sus compañeros. Los comentarios espontaneos: mostraron cómo reconocen el valor del trabajo en equipo y la importancia de seguir reglas para disfrutar juntos, Moises. Mathias y Taylin compartieron el lazo, en donde Taylin saltaba mientras sus dos compañeros la movían, se veían felices y coordinados, además interactuaban, y se iban rotando, así mismo lo hizo Bremo, Anthonella, Julome, Shalom, utilizando los números "123", para saltar, se sintieron y expresaron alegría, Iram, Dacord, y Stefan jugaron con la otra cuerda, en donde se observó que Iram ha logrado avances significativos en sus habilidades motoras gruesas, y lenguaje, logrando tener una comunicación abertura con sus compañeros y profesora	El día de hoy se realizo la experiencia, se logro observar que llama mucho la atención los juegos tradicionales, que cuentan con potenciar la motricidad gruesa, la parte social, la comunicación oral, gestual, es muy bonito verbal realizar este tipo de juegos sin dejar perder la tradición.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

AJUSTES PLANEACION ENTRE PARES	
NOMBRE DE LA PROFESIONAL: Marilin Tatiana Osorio Guzmán	NIVEL: Prejardin B
FECHA: miércoles 15 de Octubre	PROFESORA: Gloria Garcia

- Metodologia

AJUSTES PEDAGÓGICOS -EDUCADORA ESPECIAL

Se sugiere que utilicen el panel de saludos para que las niñas y los niños elijan de forma autónoma como desean ser saludados.
Teniendo en cuenta la conmemoración de la persona sorda, se sugiere que la docente implemente el saludo y despedida en lengua de señas realizando los movimientos de forma repetitiva y pegue la imagen en el panel de saludos.

Así mismo, en cada uno de los baños se encuentran los pictogramas con los pasos para el control de esfínteres y el lavado de manos.

AJUSTES RAZONABLES- EDUCADORA ESPECIAL

Se sugiere realizar un horario visual para el niño. Antes de cada cambio de actividad, de materiales o de espacio anticipe verbalmente con un conteo regresivo. Realice apoyo mano sobre mano guiando a Liam para que camine despacio con sus ojos vendados. Si por alguna razón el niño no desea taparse los ojos, no lo obligues, dile que los cierre y realiza el apoyo para que participe del juego.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 15/10/25	NIVEL: prejardín B	PROFESIONAL: Gloria García	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea - Rincones.
PROPÓSITO: Estimular la percepción auditiva, la confianza y la cooperación en las niñas y los niños.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer en las niñas y los niños la percepción sensorial, confianza, atención y autocontrol.			
EJE DEL DESARROLLO: Social y personal. Dimensión: comunicación lenguajes de lenguajes y movimiento.		RECURSOS / MATERIALES: pañoleta. - Aula. medio audio visual.	

Juego tradicional.

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

'La gallinita ciega.

Daremos inicio al día cantando rondas infantiles de agrado de las niñas y niños, favoreciendo su lenguaje, seguido se explicará a las niñas y niños cómo se juega, el juego de la gallinita ciega, se escogerá a un niño o niña-profesora quien será la "gallinita" vendándole suavemente los ojos, seguido la "gallinita" intentará atrapar a un compañero-profesora guiándose por el oído y el tacto, los demás se moverán por el espacio con mucho cuidado, y evitando accidentes, para el cierre se conversará sobre la experiencia de jugar con los ojos tapados y resaltar el valor de confiar y respetar las reglas.
para la tarde se volverá a jugar a la gallinita ciega, permitiendo que las niñas y los niños de forma autónoma escojan quien será la gallinita, así mismo favorecer la coordinación, el equilibrio.

Durante la jornada se realizará hábitos de higiene, alimentación descanso y sueño

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El día de hoy en la experiencia los niños y las niñas mostraron interés por la experiencia, estuvieron motivados y curiosos por saber cómo era el juego, los niños y las niñas expresaron gran entusiasmo al participar. Sus rostros y comentarios reflejaron confianza y alegría al interactuar con sus compañeros. Algunos decían "aquí estoy" "profe me toca a mí", "ahora voy yo", mostrando así su deseo de asumir roles y explorar nuevas sensaciones al tenerlos ojos vendados. A través de sus voces se evidenció como el juego fortaleció la cooperación, la atención auditiva y la confianza entre ellos. Con Jicum se implementa estrategia según la profesional Tatiana, logrando potenciar sus habilidades.	Como docente del nivel se reconoce la importancia de implementar los juegos tradicionales promoviendo de esta forma aprendizajes significativos, fortaleciendo la coordinación, favorecer la autonomía y un ambiente de alegría y seguridad.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

AJUSTES PLANEACION ENTRE PARES	
NOMBRE DE LA PROFESIONAL: Marilin Tatiana Osorio Guzmán	NIVEL: Prejardín B
FECHA: Jueves 16 de Octubre	PROFESORA: Gloria García

- Metodología

AJUSTES PEDAGÓGICOS -EDUCADORA ESPECIAL

Se sugiere que utilicen el panel de saludos para que las niñas y los niños elijan de forma autónoma como desean ser saludados.
Teniendo en cuenta la conmemoración de la persona sorda, se sugiere que la docente implemente el saludo y despedida en lengua de señas realizando los movimientos de forma repetitiva y pegue la imagen en el panel de saludos.

Así mismo, en cada uno de los baños se encuentran los pictogramas con los pasos para el control de esfínteres y el lavado de manos.

AJUSTES RAZONABLES- EDUCADORA ESPECIAL

Se sugiere realizar un horario visual para el niño. Antes de cada cambio de actividad, de materiales o de espacio anticipe verbalmente con un conteo regresivo. Se sugiere que la docente Use pictogramas de solo 2 frutas 🍎 🍐 Para que Liam señale la que más le guste, realice apoyo físico y verbal cantando la canción y pasando por debajo del puente.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 16-10-25	NIVEL: prejardin B	PROFESIONAL: Gloria Garcia	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea. Rincones
PROPOSITO: Fomentar la coordinación grupal y la memoria a través de rondas tradicionales			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer en las niñas y niños el trabajo en grupo, ritmo, motricidad y memoria auditiva.			
EJE DEL DESARROLLO: Social y personal Expresión corporal a través de lenguajes y movimiento.		RECURSOS / MATERIALES: Medio- audiovisual, espacio, plastilina.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"El puente está quebrado"

El día de hoy daremos inicio al dia, realizando cantos de rondas tradicionales favoreciendo el esquema corporal y comunicación verbal. Luego se dará paso al juego el puente está quebrado, explicando como se juega, se tomará la profesora de las manos con un niño o niña formando un puente con las manos arriba, mientras se canta la canción, las demás niñas y niños pasarán por debajo, al terminar, el "puente" baja y atrapa a uno, y se da a escoger una fruta que mas le agrade, y pasará detrás de la persona de la fruta que escogio, para el cierre compartir en asamblea, cómo se sintieron y resaltar la importancia de esperar turnos y cooperar.
para la hora de la tarde jugarán nuevamente en compañía de la profesora, Fortaleciendo la coordinación, la interacción social y la diversión en las niñas y niños.
Durante la jornada se realizará hábitos de higiene, alimentación, descanso y sueño.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante la experiencia del día de hoy los niños mostraron interes por el juego tradicional, expresaron emoción al querer saber como se jugaba, se empezo con Sirabon, y se invitó a los niños y niñas a pasar por debajo de los brazos y eso hacer la Fila e ir detrás de los jugadores, inicialmente hubo mostro comportamientos no adecuados, durante el juego se dialogo con el niño sobre la importancia del respeto y tener cuidado para evitar accidentes, se volvió a integrar al juego de manera respetuosa, todo acaban en expresaron que el juego era muy divertido, luego ellos pasaron a hacer el rol en donde la profesora se integró al compartir el juego con los niños y niñas, a través del juego tradicional se logró Fortalecer lazos afectivos, respeto por el turno y Fortalecer su motricidad gruesa, el lenguaje.	El dia de hoy se desde-sarrollo a la experiencia se logró observar que los juegos tradicionales les favorecen en los distintos habi-lidades que se utilizan a trabajar, ya mismo lograr mantener vivo estos juegos y seguir con la tradición.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

AJUSTES PLANEACION ENTRE PARES	
NOMBRE DE LA PROFESIONAL: Marilin Tatiana Osorio Guzmán	NIVEL: Prejardín B
FECHA: Viernes 17 de Octubre	PROFESORA: Gloria García

- Metodología

AJUSTES PEDAGÓGICOS -EDUCADORA ESPECIAL

Se sugiere que utilicen el panel de saludos para que las niñas y los niños elijan de forma autónoma como desean ser saludados.
Teniendo en cuenta la conmemoración de la persona sorda, se sugiere que la docente implemente el saludo y despedida en lengua de señas realizando los movimientos de forma repetitiva y pegue la imagen en el panel de saludos.

Así mismo, en cada uno de los baños se encuentran los pictogramas con los pasos para el control de esfínteres y el lavado de manos.

Se sugiere que la docente modele donde se debe poner el termómetro y que cosas pueden hacer si están enfermos mostrando imágenes para mayor comprensión. Por ejemplo 1,Descansar, 2 Tomar líquido, 3 Avisar a mamá que nos duele.

AJUSTES RAZONABLES- EDUCADORA ESPECIAL

Se sugiere realizar un horario visual para el niño. Antes de cada cambio de actividad, de materiales o de espacio anticipe verbalmente con un conteo regresivo.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 19110125	NIVEL: prejardín B	PROFESIONAL: Gloria García	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea Rincones
PROPOSITO: Reconocer de manera sencilla qué es la Fiebre, cómo el cuerpo nos avisa que algo no está bien y qué cuidados básicos necesitan las niñas y niños.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer en los niños y las niñas la empatía y cuidado hacia los demás.			
EJE DEL DESARROLLO: Social y personal, Experimentación y pensamiento lógico.		RECURSOS / MATERIALES: peluche, muñeco, termometro en material reciclable, Hechalko-Dictier, papel, Craft, cartulina.	

Experiencia

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"El termómetro mágico"

El día de hoy se bandará la bienvenida a las niñas y los niños por medio de abrazos, este día se presentará a las niñas y niños un muñeco o peluche llamado Tomás que llega al aula con una bufanda puesta, la cara sonrojada y dice: "He sienta caliente y cansado, ¿qué me estará pasando?", se invitará a las niñas y niños a tocar el "peluche o muñeco" y comentar cómo lo ven: ¿lo notan calientico?, "¿qué creen que le pasa?", seguido se mostrará un termometro grande elaborado en cartón de colores: Azul (Frío) Verde (temperatura normal) Rojo (Fiebre). Cada niño pasa a colocar el termometro al "peluche o muñeco" en donde cree que se toma la temperatura., se explicará en lenguaje sencillo: "Cuando nuestro cuerpo está muy caliente, decimos que tenemos fiebre, y eso nos dice que necesitamos descansar o visitar al doctor", luego se mostrarán laminas sencillas de que hacer cuando hay fiebre descansar, tomar liquido, Avisar a mamá, papá o profesora, ir al medico, para el cierre, se hará asamblea preguntando: ¿Qué hacen para ayudar a Tomás cuando tiene fiebre, se entregara una medalla de "Doctor Cuidadoso" (Stickers), se entonara canción de despedida canta "si tienes calor, descansa por favor.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante la experiencia del "termometro magico" los niños y niñas expresaron gran curiosidad por descubrir para qué servía el termómetro y como podría "sentir" el calor o el frío sus comentarios reflejaron interes por comprender los cambios de temperatura y relacionarlos con su entorno, a través del dialogo. y la manipulación de muñecos los niños y niñas construyeron nociones sobre el cuidado del cuerpo, identificando cuándo necesitan abrigarse o refrescarse. Esta experiencia permitio potenciar el pensamiento científico, el lenguaje descriptivo y la capacidad de observación. Con ello se implementó estrategia sugerida por la profesional Tutora.	Durante la experiencia se pudo reconocer emociones, y se logró entender que estas experiencias permiten desarrollar el pensamiento simbolico y la comprensión de lo que sucede en el entorno.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 20/10/25	NIVEL: prejardin B	PROFESIONAL: Gloria Garcia	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea- Rincones
PROPÓSITO: promover, la actividad fisica y el respeto de reglas mediante el juego de persecucion.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer en las niñas y niños la velocidad, agilidad, autocontrol, respeto de reglas.			
EJE DEL DESARROLLO: Social y personal expresion: comunicacion lenguajes de lenguajes y movimiento.		RECURSOS / MATERIALES: Audio-musica, papel de colores, juego bolos y pilares.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Juego Tradicional

"La lleva"

El dia de hoy iniciaremos con una actividad fisica, promoviendo hábitos de vida saludable, empezaremos con un calentamiento, previo, seguido una rutina de ejercicios moviendo las diferentes partes del cuerpo, y para terminar con ejercicios de respiración para quedar en calma, luego la profesora dará la indicación de cómo se juega "la lleva", un niño será la "lleva" y debera atrapar a otro.

Se jugará en el aula ya que es un espacio amplio, cada niño o niña que sea atrapado pasara a ser "La lleva", para el cierre se hace una reflexión con el grupo sobre la importancia de correr con cuidado y respetar a los compañeros.

para la hora de la tarde se jugará juegos tradicionales que las niñas y los niños le halla gustado más, favoreciendo su motricidad gruesa, equilibrio, trabajo en grupo.

Durante la pinada se realizará hábitos de higiene, alimentación, descanso y sueño.

Powered by CamScanner

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante la experiencia del juego tradicional la "lleva" las niñas y niños experimentan gran entusiasmo, alegría, al poder correr y perseguir a sus compañeros, a través de risas, gritos comentaban. "No me atrapas", "te atrape", "ahora me toca a mi", demostrando alegría y motivación por participar activamente.	En esta experiencia se logró observar el valor del juego tradicional como medio para fortalecer la convivencia, el trabajo en equipo, y el disfrute del movimiento, aspectos esenciales en su desarrollo integral.
El juego permitió observar a las niñas-niños reconocen reglas para el desarrollo del juego. esperar el turno, a Liam y Josha les cuesta esperar el turno se sienten frustrados cómo no se hace las cosas en el momento que desean, sin embargo a través del diálogo se explica que todos participarán, pero por turnos, generando de esta forma confianza en sí mismos, se logra evidenciar avances significativos en su maduración gruesa.	
Con ello se implementa estrategias propuestas por la Profesional Tatiana, realizando nuevas palabras, a través de la repetición.	

Powered by CamScanner

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 21/10/23	NIVEL: prejardin B	PROFESIONAL: Gloria García	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea, Rincones

PROPÓSITO: favorecer la expresión corporal, la coordinación motriz y la creatividad a través de una experiencia sensorial y artística con luces y pintura neón.

DESARROLLO POR FORTALECER: Expresión corporal y libre movimiento.
exploración sensorial (vista, tacto y movimiento)

EJE DEL DESARROLLO: Social y personal. Expresión comunicación a través del lenguaje y movimiento.

RECURSOS / MATERIALES: Completas color neón o blanca, pinturas neón, papel craft, o bolsas negras, luces de colores, collares o diademas neón, medio audio visual.

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Semana Canguriana
Arte y mensajes de Cumpleaños "Fiesta Neón"

De forma entrapada se tendrá un espacio adecuado con luces, empapelado, y oscuro, se brindará la bienvenida al grupo nivel prejardin B, (niñas y niños). al espacio decorado con luces, pinturas, neón, la docente invita a las niñas y los niños a descubrir "la magia de la luz y pinturas neón", en un espacio oscuro y mostrando cómo brillan los colores, las niñas y niños participaran en distintas estaciones Pintaran sus manos o mejillas con temperas neón (no toxicas), se colocaran collares fluorecentes y bailaran al ritmo de la música alegre, siguiendo movimientos guiados o libres. para el cierre se reunirán a las niñas y los niños en circulo. se apagaran nuevamente las luces para observar cómo brillan sus creaciones, se realizara una breve relajación con música suave y se conversa sobre lo que mas disfrutaron.

Durante la jornada se realizaran hábitos de higiene, lavado de manos, alimentación descanso y sueño.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cardin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante la experiencia Fiesta Neón, los niños y las niñas expresaron alegría, curiosidad y entusiasmo al manipular los diferentes materiales expuestos, bombas rellenas, pinturas de Neón y unos vasos de llenaron de asombro al ver que las pinturas brillaban y se mezclaban unos con otros y decían "mira te las con luz" "profe quiero mi pintura", "me gusta el fuerte mi olor, interés la textura y la manipulación de forma libre, así mismo mezclar los diferentes colores y crear sus dibujos, "Arohly expreso, profe yo hice una vela" Unos "profe esto es una torta", mostraron y disfrutaron y disfrute y el gozo por explorar libremente con ham se implementen estrategias propuestas por la profesional Tutora, se estimula mucho la pronunciación de palabras, logrando vocalizar de forma más clara.	Através del juego con la pintura de colores Neón se observa que es una estrategia amigable que permite expresar, sentires, compartir con los demás fortalecer los afectivos y la expresión artística, identificar colores. fué un ambiente de alegría confianza en el espacio.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

AJUSTES PLANEACIÓN ENTRE PARES	
NOMBRE DE LA PROFESIONAL: Marilin Tatiana Osorio Guzmán	NIVEL: Prejardín B
FECHA: Martes 21 de Octubre	PROFESORA: Gloria García

- Metodologia

AJUSTES PEDAGÓGICOS

Se sugiere que utilice el panel de saludos para que las niñas y los niños elijan de forma autónoma como desean ser saludados.

Teniendo en cuenta la conmemoración de la persona sorda, se sugiere que la docente implemente el saludo y despedida en lengua de señas realizando los movimientos de forma repetitiva y pegue la imagen en el panel de saludos.

Así mismo, en cada uno de los baños se encuentran los pictogramas con los pasos para el control de esfínteres y el lavado de manos.

AJUSTES RAZONABLES- EDUCADORA ESPECIAL

Se sugiere realizar un horario visual para el niño. Antes de cada cambio de actividad, de materiales o de espacio anticipe verbalmente con un conteo regresivo. Realice apoyo mano sobre mano motivando los movimientos (arriba, abajo, circulares) si así el niño lo requiere.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

FECHA: 22/10/23	NIVEL: prejardin B	PROFESIONAL: Gloria Garcia	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea - Rincones.
PROPÓSITO: favorecer la expresión corporal, la coordinación motriz, la creatividad y el trabajo en grupo a través de la representación dramática de la canción "El ratón Twis"			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer en las niñas y los niños, movimientos coordinados, ritmo y equilibrio, fortalecer el desarrollo artístico a través de la representación simbólica y dramatización			
EJE DEL DESARROLLO: Social y personal Expresión comunicativa a través de lenguajes y movimiento.	RECURSOS / MATERIALES: Reproductor musical, Canción "el ratón Twis" Accesorios simples (orejas, colas, sombreros), Espacio amplio, Medias locas.		

Semana Canguro

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Baile y juego dramatico "El Ratón Twis en escena"

Para iniciar el dia, se invita a las niñas y los niños a cantar y formar un circulo, se recordara rondas divertidas sobre animales "como: Vamos al zoologico, Don leon Mariposita", realizando movimientos corporales y gestuales, seguido se colocara la canción "El ratón Twis" y se escucha para recordar y reconocer el ritmo y la letra, a través de preguntas como: ¿Cómo se mueve un ratón que baila twis? ¿Qué otros animales podrian acompañarlo?, seguido iniciaremos con juego corporal en donde las niñas y los niños exploran movimientos de ratones - caminar, correr, esconderse, saltar, siguiendo el ritmo de la canción, luego se organizan grupos pequeños para representar la historia "Unos seran ratones, Otros gatos", se dramatiza la cancion completa, incluyendo gestos, bailes y expresiones, dando uso a elementos simples (orejas de ratón, colas, sombreros) para enriquecer el juego, para el cierre se realizara asamblea, conversando sobre la experiencia ¿Qué fue lo mas divertido del juego? ¿como se sintieron al representar al ratón - gato?, y cantamos ronda suave para relajar el cuerpo y despedirse del ratón "Twis"

Durante la jornada se realizara hábitos de higiene, alimentación descanso y sueño.

Powered by CamScanner

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante la experiencia del día de hoy se logró evidenciar que las niñas y niños pasaron un rato agradable ya que se compartió con las niñas y los niños de los diferentes niveles, quienes dieron a conocer por medio de cantos, bailes, sus habilidades y avances durante este tiempo, las voces de las niñas y niños, manifestaron Alegría, risas "expresiones como: "Que lindo se ven" "bravo", se saludaron con los demás compañeros, "se decían "Que lindo traje", "Que es" "de que te pintaste", A través de los diferentes bailes demostraron autonomía, creatividad, una comunicación con su profesora, Shalom estuvo un poco dispersa, en donde poco a poco se integro a la experiencia, compartio con sus compañeros y bailo con su profesora. Todos estuvieron contentos bailaron. Fortaleciendo su esquema corporal, gestual, comunicación verbal. Con ello se implementa estrategias propuestas por la profesional Tatiana, en donde se fortalece la parte comunicativa a través de cantos, palabras claras, cuentos canciones.	Fue una experiencia muy bonita, en donde se logró evidenciar que las experiencias artísticas-dramáticas, musicales enriquecen la comunicación entre las niñas niños, profesoras. se logró evidenciar una buena participación, se logró enriquecer la parte social entre la comunidad del jardín.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

AJUSTES PLANEACIÓN ENTRE PARES	
NOMBRE DE LA PROFESIONAL: Marilin Tatiana Osorio Guzmán	NIVEL: Prejardín B
FECHA: miércoles 22 de Octubre	PROFESORA: Gloria García

- Metodología

AJUSTES PEDAGÓGICOS -EDUCADORA ESPECIAL

Se sugiere que utilicen el panel de saludos para que las niñas y los niños elijan de forma autónoma como desean ser saludados.
Teniendo en cuenta la conmemoración de la persona sorda, se sugiere que la docente implemente el saludo y despedida en lengua de señas realizando los movimientos de forma repetitiva y pegue la imagen en el panel de saludos.

Así mismo, en cada uno de los baños se encuentran los pictogramas con los pasos para el control de esfínteres y el lavado de manos.

Se sugiere que la docente modele acciones vamos a caminar como un ratón: rápido y pequeño

AJUSTES RAZONABLES- EDUCADORA ESPECIAL

Se sugiere realizar un horario visual para el niño. Antes de cada cambio de actividad, de materiales o de espacio anticipe verbalmente con un conteo regresivo. Realice apoyo mano sobre mano guiando a Liam para que realice los movimientos.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: 23/10/23	NIVEL: prejardin B	PROFESIONAL: Gloria García	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea- Rincones

PROPÓSITO: Fortalecer el interés y la motivación de las niñas, y los niños hacia la expresión artística y musical, a través de la observación y disfrute de la dramatización realizada por las docentes, promoviendo la imaginación, la atención y el gusto por el juego simbólico.

DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer en las niñas y los niños vínculo afectivo con las docentes.

EJE DEL DESARROLLO: Social y personal Expresión y comunicación a través de lenguajes y movimientos	RECURSOS / MATERIALES: Escenografía, vestuarios personales, "Canción Tía Clementina, Espacio amplio, reproductor de música.

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Semana Canguriana.

Dramatización de la canción "La tía Clementina". por las docentes.

Las docentes invitarán a las niñas y a los niños a sentarse en semicírculo, comentándoles que disfrutarán de una sorpresa musical, se presentarán algunos objetos o vestuarios (pañuelos, escoba, animales, delantal, sombrero) sin revelar completamente de que se trata, generando curiosidad, seguido se anunciara que las docentes representarán una canción muy divertida llamada "La tía Clementina", Las docentes realizaran la dramatización de la canción utilizando gestos, movimientos, disfraces, y accesorios, a medida que va sonando la canción representaran las acciones del personaje principal. Ir al mercado. comprio un loro, un pato, un toro) etc, de forma exagerada y alegre para captar la atención de las niñas y niños Después de la dramatización, se invita a las niñas y niños a recordar las acciones que observaron y a cantar la canción junto con las docentes, así mismo cada uno de los niños y niñas expresaran su talento a docentes y compañeros, para el cierre se hace asamblea, conversando con las niñas y los niños en donde expresen que parte les gusto más y que sintieron al ver la dramatización, Finalmente, todos los niños y las niñas cantan y bailan nuevamente "la tía Clementina" para despedir la experiencia con alegría y movimiento Durante la jornada se realizará rutina de higiene, alimentación, descanso y sueño.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El día de hoy durante la experiencia los niños y niñas expresaron alegría y emoción, estuvieron tranquilos, Sólo Carlos, Moses y Joshua trajeron sus medias heladas, los cuales fueron abrazados en familia, los demás niños participaron sin inconvenientes, "Carlos" mostró sus medias diciendo "mira profe mis medias", y a sus compañeros señalando con el dedo, Moses expresa "profe estas son las medias de Yahell mi hermana", se realizó desfile en donde cada uno de los niños y niñas pasaron por la pasarela, luego se hizo la presentación de las profesoras, la cual llamo mucho la atención de los niños-niñas estuvieron atentos-atentas, rieron, aplaudieron, algunos gritaban. Hay está mi profe, cuando termino la presentación los niños y niñas "aplaudieron", expresaron "profe te ves linda", "Moses expreso cuanto me gusto más el toro".	El día de hoy se logró observar que este tipo de experiencias pedagógicas permiten enriquecer a los pequeños y niñas, y nos lleva a estar más unidos, una experiencia que permite el compartir, expresar una risa, un felicitación, de cuenta que si se puede hacer un trabajo en equipo.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

AJUSTES PLANEACIÓN ENTRE PARES	
NOMBRE DE LA PROFESIONAL: Marilin Tatiana Osorio Guzmán	NIVEL: Prejardín B
FECHA: Jueves 23 de Octubre	PROFESORA: Gloria García

- Metodología

AJUSTES PEDAGÓGICOS -EDUCADORA ESPECIAL

Se sugiere que utilicen el panel de saludos para que las niñas y los niños elijan de forma autónoma como desean ser saludados.
Teniendo en cuenta la conmemoración de la persona sorda, se sugiere que la docente implemente el saludo y despedida en lengua de señas realizando los movimientos de forma repetitiva y pegue la imagen en el panel de saludos.

Así mismo, en cada uno de los baños se encuentran los pictogramas con los pasos para el control de esfínteres y el lavado de manos.

AJUSTES RAZONABLES- EDUCADORA ESPECIAL

Se sugiere realizar un horario visual para el niño. Antes de cada cambio de actividad, de materiales o de espacio anticipe verbalmente con un conteo regresivo.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

FECHA: 27-10/25	NIVEL: prejardín B	PROFESIONAL: Gloria García	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea- Rincones.
PROPÓSITO: Fomentar la atención, la memoria y la expresión corporal en las niñas y niños a través del juego.			
DESARROLLO POR FORTALECER: fortalecer en las niñas y los niños el lenguaje, la coordinación y la expresión emocional.			
EJE DEL DESARROLLO: Social y personal, Expresión comunicación a través de lenguajes y movimiento.		RECURSOS / MATERIALES: Medio- audio- visual, espacio amplio.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Juegos Tradicionales:

"La ronda del lobo"

El día de hoy daremos inicio con saludos calurosos, abrazos, chocando las manos seguido se realiza juego rompehielos el baile del esqueleto, invitando a las niñas y niños moverse por el espacio de forma libre, realizando movimientos con su cuerpo, luego la profesora los invita a formar un círculo para jugar "al lobo", la profesora iniciara siendo el lobo, y enseñara la canción "juguemos en el bosque mientras el lobo no está" y explica el juego, los niños y niñas caminaran mientras cantan; el "lobo" responde la acción mientras avanzan, cuando dice "A comer" todos corren al refugio, sin dejarse coger, todos pasaran, para el cierre se realizará reflexión sobre los sentimientos durante el juego (alegría, miedo, sorpresa, Para la hora de la tarde volverán a jugar. la ronda del lobo junto a la profesora Fortaleciendo su comunicación verbal.

Durante la jornada se realizará hábitos de higiene, alimentación, descanso y sueño.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante la experiencia las niñas y niños expresaron gran entusiasmo al participar en la ronda del lobo. A través del juego tradicional mostraron alegría, risa y sonrisa al interactuar con sus compañeros, fortaleciendo la expresión corporal y la coordinación motriz, en sus voces se escuchaban "yo quiero ser el lobo" "hay viene el lobo" "ahora me toca a mí" "yo quiero ser el lobo", lo que evidencia su comprensión del juego y su deseo de participar activamente, las niñas y niños manifestaron seguridad al moverse en el espacio y disfrute al compartir con sus pares, demostrando avances en el trabajo en equipo la escucha y el respeto por las reglas de juego. Con lo cual se implementa las sugerencias y recomendaciones por parte de la profesional Tatiana, Cantando canciones, realizando lectura de cuentos, títeres y repetición de palabras	Como profesora del nivel se logra observar que este tipo de juegos ayudan a potenciar distintas habilidades y también permite seguir fortaleciendo la comunicación, el trabajo en grupo y seguir con la tradición

Powered by CamScanner

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

FECHA: 28/10/25	NIVEL: pre jardin B	PROFESIONAL: Glorica Garcia	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea. Rincones

PROPÓSITO: Desarrollar la motricidad gruesa, el equilibrio y control corporal a traves del juego.

DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer en las niñas y los niños la coordinación motriz, a traves del juego.

EJE DEL DESARROLLO: Social y personal. Expresión, comunicación a través de lenguajes y movimiento.	**RECURSOS / MATERIALES:** Costales, espacio amplio.

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Encostalados"

El día de hoy se recibirá a las niñas y niños con abrazos y chocando los pies, fortaleciendo lazos afectivos, seguido cantamos rondas como juego rompehielos y así dar inicio a el juego de encostalados, de manera previa se pedirá a las familias enviar un "costal", luego la profesora muestra a las niñas y niños como colocarse dentro del costal y desplazarse con seguridad, se realizaran carreras cortas por turnos o en equipos, fomentando la cooperación, para el cierre, se conversa con las niñas y los niños sobre el esfuerzo físico y se celebra la participación de todos..

Para la hora de la tarde se volverá a jugar encostalados junto con la profesora, fortaleciendo la motricidad gruesa, el equilibrio, trabajo en equipo.

Durante la jornada se implementara hábitos de higiene, teniendo en cuenta los pictogramas expuestos en el baño, alimentación, descanso y sueño.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El dia de hoy durante la experiencia las niñas y niños estuvieron atentos a la explicación de la temática del juego, se cuenta a las niñas y niños que este es un juego tradicional el cual algunos de los papas y abuelos jugaron cuando eran pequeños, Mathias dijo "profe yo si se como se juega", David expreso "profe yo juego con mi papi" luego de haber socializado nos dispusimos a formar los grupos, se explica como se hace el recorrido. y como nos vamos a desplazar "saltando", despues para evitar accidentes, inicia David con Brenda, "Sanuerón, Salturón, y los demás compañeros continuaron con medio de aplausos y por el nombre. "dreuda": "David David" otros "Brenda Brenda", luego participo. Isabella y Hades, Shalom y (Sara) Anthonella, Elias, Salomé no quisieron participar ya que expresaron que daba miedo y que no querían, pero animaron a sus compañeros, estuvieron felices cuando vieron a la profesora saltar en compañía de David, "huyendo bunu, profe profe, pasamos muy chevere.	El dia de hoy se logró dar desarrollo a la experiencia, logrando evidenciar que estas costumbres ayudan a fortalecer la motricidad gruesa, se mantiene esta tradición ya que el juego es muy divertido es una buena estrategia para trabajar con las niñas y niños

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 29/01/25	NIVEL: prejardin B	PROFESIONAL: Gloria García	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea- Rincones
PROPÓSITO: favorecer en las niñas y los niños la coordinación motriz gruesa y el equilibrio a través de circuito.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer, en las niñas y los niños, la motricidad gruesa, control corporal, orientación espacial.			
EJE DEL DESARROLLO: Social y personal Exploración y pensamiento lógico	RECURSOS / MATERIALES: Aula amplia, aros, cuerdas, tunel del gimnasio. colchonetas.		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Circuito de Movimiento divertido

Iniciaremos el dia con juego rompehielo, la "lleva", generando un espacio agradable para todos, seguido se conversará con las niñas y los niños sobre la importancia de mover el cuerpo y se invita a imitar animales (saltar como conejo, caminar cómo un elefante, volar cómo un pajaro etc), seguido junto con las niñas y niños crearemos un circuito con obstaculos, cuerdas en el suelo para saltar, aros para pasar, tónel para gatear y una linea para caminar en equilibrio. Los niños y las niñas recorren el circuito por turnos, con música y carcajadas. (¡Ahora salta como rana!), para el cierre se conversará con las niñas y niños sobre la importancia de hacer ejercicios en familia, y se preguntará cómo les pareció la experiencia, para la hora de la tarde se realiza una relajación breve: las niñas y los niños se acuestan y respiran profundo. se conversa ¿Que parte fué la mas facil? ¿Cúal les gusto más?

Durante la jornada se realizará hábitos de higiene, alimentación descanso y sueño.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante la experiencia del día de hoy se logra observar el disfrute de la experiencia, las niños y niñas expresaron a través de sus voces "profe que vamos a hacer", estando a la expectativa todos ayudaron a adecuar los elementos del gimnasio, formando el circuito, entre ellos se decían "que chevere", sonreían, expresaron a través de su cara emoción, alegría, luego empezaron a pasar uno a uno, respetando los turnos, a través del circuito las niñas y niños logran fortalecer su esquema corporal, a tener equilibrio, coordinación, trabajo en grupo, luego cada uno pasa el circuito de forma libre, evidenciando que todos logran pasar con seguridad y sin la ayuda de la profesora.	Cómo profesora de nivel logro observar que los (as), juegos de circuito. ayudan a potenciar habilidades., Favorece. en todas las dimensiones del desarrollo.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 30/10/23	NIVEL: prejardin B	PROFESIONAL: Gloria García	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea- Rincones
PROPÓSITO: Estimular en las niñas y los niños la creatividad y la coordinación fina.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer en las niñas y los niños la motricidad fina, percepción visual, la creatividad.			
EJE DEL DESARROLLO: Social y personal. Experimentación y pensamiento lógico.		RECURSOS / MATERIALES: Burbujera, vinilo de colores o colorantes, trapos de artistas, hojas blancas.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Pequeños artistas con burbujas de color"

Iniciaremos nuestra experiencia conversando sobre los colores y se preguntará a cada niño-niña, cuál es su color favorito, se mostrarán las pinturas y/o colorantes y burbujero, seguido junto con las niñas y los niños se preparará mezcla de jabón con pintura y/o colorante, la docente pedirá a las niñas y niños soplar las burbujas sobre las hojas blancas y observar cómo se forman los diseños, luego pueden repasar con pinceles o inventar figuras a partir de las manchas, para el cierre cada una de las niñas y niños exponen sus obras en una "galería del arte", se felicitan y dirán que color les gusto más usar. para la hora de la tarde jugaran con burbujas en compañía de la profesora. estimulando el desarrollo de cada una de sus áreas.

Durante la jornada se realizará hábitos de higiene, alimentación, descanso y sueño.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante la experiencia, los niños y niñas expresarán alegría y concordad al explorar los colores y los burbujas. Mostrarán entusiasmo al mezclar pinturas y compartir sus creaciones con sus compañeros, demostrando interés por experimentar y comunicarse a través del arte. Sus voces reflejan disfrute, descubrimiento y trabajo en equipo.	El día de hoy se da buen desarrollo a la experiencia, en donde se logró observar que este tipo de experiencias permite desarrollar distintas habilidades del desarrollo, a tener empatía con los demás a descubrir colores, mezclar de colores, hacer preguntas?.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 31/10/25	NIVEL: Prejardín B	PROFESIONAL: Gloria García	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea - Rincones
PROPÓSITO: Promover en las niñas y los niños la expresión corporal mediante movimientos rítmicos.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer en las niñas y niños la interacción social y el trabajo en equipo.			
EJE DEL DESARROLLO: Social personal. Expresión y comunicación a través de lenguajes y movimiento.		RECURSOS / MATERIALES: Aula Amplia, música, corazones elaborados en material reciclable, aros, conos.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Jeanday

Este día las profesoras recibirán a las niñas y los niños con abrazos y palabras afectivas, el espacio estará ambientado con música alegre "para este día las niñas y niños asistirán en Jeans y camiseta blanca" en donde se compartirá un espacio de baile, luego la docente realizará a las niñas y niños pintucaritas, seguido se hace un conversatorio sobre los trajes de personajes favoritos, se explica que se tendrá un espacio de celebración, para compartir, divertirse, y jugar juntos. luego se harán juegos temáticos "Atrapa los corazones (motricidad y cooperación). Caminando cómo gatitas (equilibrio y coordinación), Busca las monedas escondidas (atención y observación, reforzando valores cómo: la amistad, la empatía y el respeto Para el cierre se conversa con las niñas y los niños sobre lo que más disfrutaron.

Durante la jornada se realizará hábitos de higiene., alimentación, descanso. y sueño.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El día de hoy durante la jornada, las niñas y los niños expresaron alegría, curiosidad y entusiasmo al participar en la experiencia, a través de movimientos rítmicos, y la música compartieron risas, y comentaron cómo "es muy bonito bailar", "Como brilla", saltaron, realizaron movimientos con sus brazos, llevando el ritmo de la música, luego dieron uso a los tiras de colores. con las cuales formaron figuras, entre ellas círculos. "Maiser dijo mira profe esto es un circulo" Isabella expresó "yo estoy haciendo una serpiente" los niños y niñas mostraron. actitud, participaron de forma activa, compartieron el espacio con los niños y niñas de los otros niveles permitiendo fortalecer lazos afectivos la amistad, y el respeto por los demás.	El día de hoy se desarrolla la experiencia sin inconvenientes, se logra observar que estas interacciones fortalecen la autonomía, la comunicación y vínculos afectivos, evidenciando la importancia de escuchar y dar espacio a sus opiniones dentro de los procesos. que se fortalecen. a. diario.

Powered by CamScanner

J.J. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 1/10/2025	**NIVEL:** Prejardinc	**PROFESIONAL:** Andrea Clavijo	**ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:** Taller -Asamblea
PROPÓSITO: Desarrollar habitos saludables a traves del juego y la imitacion			
DESARROLLO POR FORTALECER: Habitos de vida saludable por medio de la observacion e imitacion			
EJE DEL DESARROLLO: Expresion comunicativo-corporal personal		**RECURSOS / MATERIALES:** Imagen de dientes - cepillos de dientes y crema	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Que Bueno es cepillarnos"

El dia de hoy se les brinda a las ninas y ninos ares para que Juegen.

Luego se Les daran a conocer 2 imagenes una donde se observan los dientes danados y otra los dientes en buen estado vamos a reconocer la imagen que tiene los dientes primero en mal estado reconocremdo en esta todo lo que pasa si no nos cepillamos, luego reconoceremos la imagen de los dientes en buen estado y dialogaremos acerca de todos los bene-ficios cuando nos cepillamos los dientes.

Despues se invitara a dirigirnos al bano y realizar la accion del cepillado de dientes y a practicar este en casa.

En la tarde se les brindara variedad de Fichas para construir Figuras.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Para esta ocasión, los niños y laniños recibieron con agrado la bienvenida y mostraron gran interés al conversar sobre la importancia del cepillo dental. Al observar el cepillo y la crema dental, Dulce, Maria, expresaron sus experiencias en casa, mencionando cómo sus Mamás las acompañan en esta rutina de cepillarse los dientes. evidenció entusiasmo y curiosidad al explorar los materiales, reconociendo su uso y funciones. Durante la interaccion grupal se promovió la cooperacion el respeto por el turno y la escucha activa. Felipe expresaba "yo lo hago despues de comer". Jerohimo "mi mama me ayuda" fortaleciendo asi la conexion entre sus experiencias y los hábitos de autocuidado de sus dientes.	Como Docente me gusto observar como las niños y niñas durante la experiencia permitio fortalecer habitos de autocuidado, rutina de higiene, ademas permitio fortalecer habitos de autocuidado.

Powered by CamScanner

JJ Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: 21 todas	NIVEL: Prejardin C	PROFESIONAL: Andrea Cloupo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:
PROPÓSITO: Desarrollar la coordinacion y equilibrio mediante ejercicios de imitacion			
DESARROLLO POR FORTALECER: Realice movimientos equilibrados y coordinados mas complejos.			
EJE DEL DESARROLLO: Expresar corporal- artistico		RECURSOS / MATERIALES: Animales de plastico	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Camina como un animal"

Se les brindara a las ninas y ninos variedad de cuentos para que realicen la lectura de estos.
Luego nos organizaremos en circulo y les daremos a conocer a las ninas y ninos variedad de munecos (animales) vamos a identificar a cada uno de estos con sus caracteristicas y luego imitaremos cada uno de sus movimientos.
Despues se colocara musica infantil y cada nino realizara movimientos corporales de acuerdo a el animal que mas le gusta. Por ultimo se les brindara plastilina para que moldeen el animal y dialogen con sus pares acerca de sus creaciones.
En la tarde se les brindaran pelotas para Jugar con estas.

Powered by CamScanner



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el desarrollo de esta experiencia se pudo evidenciar como los niños y las niñas participaron activamente al imitar distintos animales con sus movimientos corporales. El espacio refleja curiosidad, la imaginación y la capacidad, la imaginacion. Al proponer caminar como un perro, gato elefante o rana, los niño y las niñas exploraron diferentes formas de desplazamiento, ejercitando su motricidad gruesa y fortaleciendo la coordinacion. Victoria y Jeronomino comentaban "yo soy un caballo y corro muy rapido", mientras Felipe "yo soy una tortuga". Esta experiencia dio lugar a un diálogo espontaneo en el que cada niño y niña participaba compartiendo cada animal queria representar.	se evidencia la satisfacción al observar el entusiasmo e interes de los niños y niñas al participar en la experiencia donde exploran diferentes formas de desplazamiento, fortaleciendo su equilibrio expresion corporal.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 03-10-2025	NIVEL: Pre-Jardín	PROFESIONAL: Andrea Carrizo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Juego Tradicional

PROPÓSITO: Fortalecer la capacidad de observación y la noción de objeto permanente a través de un juego tradicional adaptado

DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollar la atención y la observación

EJE DEL DESARROLLO:	RECURSOS / MATERIALES:
Motricidad Gruesa	Pelota de colores, Mesa, Tela

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"El tesoro del Rey"

La profesora se sienta con los niños y niñas en círculo y les muestra el "tesoro" con un envoltorio sencillo y llamativo de colores, se explica: Este es el tesoro del Rey. Vamos a jugar a esconderlo. Cuando cierren los ojos y cuente hasta 3, ustedes lo esconderán. Luego, yo lo buscaré. Después la profesora esconde el tesoro en un lugar que debe ser accesible como por ejemplo debajo de la mesa. La profesora guía con preguntas: "¿Estará por aquí?" "¿O por allá?" "¿Lo veo?" "Vamos a mirar detrás de la silla!" Cuando un niño(a) lo encuentra se celebra con alegría. Para mantener el interés, se pueden hacer variaciones: Colocar una melodía suave que se vuelve más fuerte cuando se acercan al tesoro o dar pistas muy sencillas como "Caliente" (cerca) o "Frío" (lejos). Después de unas cuantas rondas, la profesora reúne al grupo y hace preguntas sencillas "¿En qué lugar encontraron el tesoro?" "¿Fue divertido buscarlo?"

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Voces: De la profesora " Shh pequeños Exploradores Miren lo que Tengo -- es el Tesoro del Rey ¿Ven como Brilla? Blanca Sentado la pelota " Mio " Quiere Tomarla . Felipe "¿Lo Esconderás? Sentires: Expectación Hay un silencio poco Común . Todos Miran Fijamente la pelota . Se siente en el ambiente la Curiosidad por lo que va a pasar . Deseos, las Manitas se estiran para Tocar el Tesoro" Sentir el Impulso de participar Inmediatamente . Confusión Jere: Alguno , como Maria , pues No entienden Bien la Dinámica y Creen que el Tesoro es para Quedarselo Interacciones: los Niños y Niñas se acercan Físicamente a la Alfombra formando un Círculo Cerrado , Felipe que ha estado la Idea , Mira Hacia Donde Quiere Esconderlo y luego Mira a la Maestra , Buscando Confirmación Con la Mirada	Esta actividad Trasciende la Simple Búsqueda de un objeto . Es una actividad que Despierta Con Precisión a las Necesidades e Intereses de Movimiento, Exploración Sensorial, el Juego Simbólico y la Formación de Vínculos Sociales.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: 06-10-2025	NIVEL: Prejardin C	PROFESIONAL: Andrea Clavijo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller.

PROPÓSITO: Fortalecer el desarrollo de los niños y niñas a través de diversas experiencias que potencialicen sus habilidades, promoviendo la exploración, creatividad, autonomía y la interacción

DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer el equilibrio y coordinación motriz fina y gruesa al trabajar objetos de un lado a otro

EJE DEL DESARROLLO: Expresión

RECURSOS / MATERIALES:

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Pasando la pelota con la cuchara

Al iniciar la jornada, la docente como bienvenida invitara a los niños y niñas a jugar con pelotas las cuales lanzaran con sus manos o pies en diferentes direcciones, según su preferencia y así motivarlos durante la jornada.
Posterior a esto los niños y niñas se acomodaran formando una media luna con el fin de que escuchen la explicación y normas del juego, seguidamente los niños y niñas ingresarán al espacio ambientado en el cual encontrararan aros, cucharas plasticas y en esta una pelota de un extremo al otro. En esta experiencia se apoyara al pasar esta pista a los niños que se les dificulte. En horas de la tarde las niñas y niñas jugaran con las cucharas y pelotas de manera autonoma y espontanea.
Durante la jornada se haran rutinas de higiene, alimentación y descanso.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Los niños y niñas participaron con agrado, durante la experiencia expresaron entusiasmo y risas, se escucharon voces "yo puedo hacerlo" "sin que se caiga", Emanuel manifesto "mira la pelota rueda", Felipe expresaba a sus compañeros "Te toca a ti, yo te ayudo". Se evidenciaron momentos de cooperación y acompañamiento entre pares, algunos niños ofrecieron apoyo diciendo ve despacio Valentina, mientras otros celebraron los logros de sus compañeros con aplausos y gritos de alegria. Los niños se mostraron alegres, curiosos y concentrados. El ambiente se mantuvo afectivo, motivador y de cooperación, fortaleciendo la confianza y la tolerancia ante el error. Hubo expresiones de orgullo al lograr mantener la pelota en equilibrio y tranquilidad.	La experiencia de juego "pasando la pelota" con una cuchara me permitio observar como a través de una propuesta sencilla los niños y niñas desarrollan multiples habilidades corporales, emocionales y sociales. Durante la experiencia fue evidente la importancia del acompañamiento docente en un ambiente de confianza y disfrute, donde el error se asumio como parte del aprendizaje

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: 07-10-2025	NIVEL: pre jardin C.	PROFESIONAL: Andrea david p.	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea- Rincones
PROPÓSITO: favorecer el desarrollo motor, la coordinacion y el equilibrio a traves de Juegos tradicionales			
DESARROLLO POR FORTALECER: fortalecer en las niñas y los niños la coordinación motora memoria auditiva, expresion corporal y sentido de pertenencia cultural.			
EJE DEL DESARROLLO: Social y personal		RECURSOS / MATERIALES: Aula, Medio audio - visual, ropa comoda	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Ronda Infantil Arroz con. leche

Se recordara con las niñas y los niños canciones tradicionales y escucha. mos la melodia, se invitara a las niñas y niños a cantar y moversen libremente. Luego se pedira a las niñas y niños Formar un circulo tomados de la mano junto a la profesora y se canta la ronda, girando y siguendo la letra y ritmo, se puede alterar la direccion o añadir nuevos movimientos. Para el cierre se hace una conversacion breve preguntando ¿Que parte de la cancion les gusto mas? ¿Quien la apren. dio? ¿Que dice la letra de la cancion?., se resaltara por medio de apo. yos la union y la alegria compartida.
Para la hora de la tarde, se cantara junto con la profesora otras can. ciones, rondas infantiles, promoviendo el sentido de pertenencia cultural.

Durante la jornada se realizara hábitos de higiene, alimentacion descanso y sueño.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante la experiencia en las rondas infantiles las voces de las niñas y niños reflejaron, alegría, curiosidad, interés, a través de los diferentes movimientos corporales y gestos expresaron sus emociones y mostraron disposición para seguir el ritmo de las canciones, así mismo, expresan que saben otras rondas las cuales se entonan y se agrega el ritmo de acuerdo a la ronda. también se invitan a realizar rondas con el cuerpo lo cual causa asombro entre ellos buscando sen y sonriendo, Felipe expresó "wow como sentí", fue una experiencia bonita, agradable la cual se desarrollo de forma tranquila favoreciendo el lenguaje en las niñas y niños.	Como profesora logré observar que las rondas, favorecen en su lenguaje, y que les permite expresar de forma libre emociones.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: VIVEL: 06-10-2023	Pegodic C	PROFESIONAL: Andrea Daviso	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea - Rincones
PROPÓSITO: Favorecer en las niñas y niños el desarrollo motor, la coordinacion y el equilibrio a traves de juegos tradicionales.			
DESARROLLO DE LA CLASE: Favorecer en las niñas y los niños el desarrollo viso motor. la coordinacion, ritmo, memoria y socialización a traves del canto.			
EJE DEL DESARROLLO: Social y personal expresion y comunicación a traves de lenguajes y movimiento	RECURSOS / MATERIALES: Hedro-cuadro visual, imagenes de juegos tradicionales		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Palmas con rima"

El dia de hoy se tendra en el espacio imagenes de algunos juegos tradicionales. para que sean observados por las niñas y los niños, junto. a la profesora quien irá diciendo. que juego es, y cómo se juega, generando curiosidad e interes por aprender de estos juegos, seguido la profesora enseñara a las niñas y los niños una rima corta, y se practica el ritmo con palmadas en el aire, seguido la profesora pedirá que se hagan en parejas, realizando choques de palmas siendo la rima, se iran variando las combinaciones y el ritmo. para el cierre cada pareja de niñas y niños expresan mediante la palabra su experiencia y se felicitaran por el esfuerzo grupal. para la hora de la tarde se entonaran rimas cortas en compañia de la profesora favoreciendo su lenguaje y comunicación.

Durante la jornada se realizaran hábitos de higiene, alimentación descanso y sueño.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante la experiencia las niñas y los niños expresaron alegría y entusiasmo, al participar en los juegos - niñas tradicionales, ayudando a fortalecer su lenguaje, a la memoria en donde lograrán memorizar rimas cortas, así mismo a esperar los turnos, respetando las opiniones de sus compañeros, permitiendo expresarse de forma libre, y creativa, es una forma en que las niñas y niños de una forma especial hace que conecten con sus compañeros y profesora.	Durante la experiencia las niñas y niños se motivaron motivados y esto permite que se tenga en cuenta en las experiencias preparar juegos que permitan favorecer su lenguaje.

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 9-10-2025	NIVEL: Prejardin C	PROFESIONAL: Andrea clavijo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: taller
PROPÓSITO: Crear espacios donde se resalten los juegos tradicionales por medio de la ludica.			
DESARROLLO POR FORTALECER: potenciar la expresión corporal de las niñas y niños.			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión comunicación movimiento		RECURSOS / MATERIALES: Musica, crema, mascara	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

UN LOBO JUGUETÓN

El dia de hoy se invita a las niñas y los niños a disfrutar de una relajación de yoga donde se realiza el movimiento del perro, se levanta la cola hacia arriba, se elevan las manos y se sostiene la respiración por varios minutos.
Seguido de ello se ubican a las niñas y los niños en las sillas en donde la maestra les explicara que jugaran al lobo y que es un juego tradicional con el cual Jugaban sus padres anteriormente, luego se realiza un circulo y inicialmente la maestra sera el lobo y dara la explicación del juego seguido cada niña y niño ira pasando hacer la dinamica de manera alegre y feliz.
Finalmente se les preguntara como se sintieron durante la ronda.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Esta experiencia Pedagogica se evidencio el gusto e emoción que reflejaron cada una de las niñas y los niños por ser el lobo especialmente Emanuel quien con felipe pasaron de manera autonoma e independiente al circulo y empezaron a cantar y a decir " las acciones que estaba realizando como " bañarse, vestirse en donde felipe dijo " tiene que comerse a todos los niños" y de manera inmediata empezaron a correr por todos lados. cabe resaltar que este juego tradicional de juguemos en el bosque permite la interaccion de las niñas y los niños de una manera alegre dinamica y divertida. Por otro lado Todos Participaron de una manera positiva sin embargo querian repetir ser el lobo y reflejaban gestos de enojo porque no pasaban rapido.	durante la experiencia me relacione con las dinamicas donde me senti contenta al jugar y creer en momentos magicos y divertidos que me hicieron recordar mi infancia y la magia que tiene jugar.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: 10-10-2025	NIVEL: Párvulos C	PROFESIONAL: Andrea Quiyo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: taller

PROPÓSITO: Fortalecer habilidades motoras y socialización a través de diversos juegos promoviendo la participación y disfrute por los movimientos.

DESARROLLO POR FORTALECER: participar en espacios que le permitan realizar movimientos más precisos equilibrados y coordinados, adaptando diversas posiciones que atiendan las necesidades que se presentan

EJE DEL DESARROLLO: Expresión	RECURSOS / MATERIALES: Balón

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"DÍA DE FÚTBOL"

Al iniciar con la jornada la docente como bienvenida invitará a las niñas y niños a realizar movimientos a través de la música con el fin de tener un calentamiento y estiramiento de su cuerpo y así motivarlos para su participación en las experiencias.

Luego de esto, la docente explicará el juego a realizar y sus reglas. Seguidamente las niñas, niños y docente formarán dos grupos y así jugarán fútbol con el fin de que realicen diversos movimientos y posiciones. fortaleciendo así sus habilidades.

Al terminar con la jornada las niñas y niños en compañía de la docente jugarán con balones de una manera espontánea y autonoma.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Al iniciar con las experiencias la mayoría de las niñas y niños mostraron alegría e interés al bailar al ritmo de la música, así mismo imitaron y realizaron movimientos indicados por la docente.	Durante las experiencias me divertí al observar e integrarme a los juegos propuestos en los cuales grité, reí y me integre a las propuestas e ideas que se generaron.
En cuanto el juego del fútbol mostraron gran diversión se evidenciaron risas, movimientos espontaneos, gritos de "gool!!" la cual se evidenciaron habilidades de las niñas y niños al patear la pelota.	
En cuanto a Jerónima y Felipe se unieron los dos realizaron pases para lograr meter gol y se decían "pasela, pasela que yo meto gol" "pedeela bien", así mismo algunos de sus compañeros se unían a sus juegos.	

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: 4-10-2023	NIVEL: Preescolar C	PROFESIONAL: Andrea Chavez	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: taller - Asamblea

PROPÓSITO: Crear experiencias donde se resalten los juegos tradicionales por medio de la lúdica

DESARROLLO POR FORTALECER: Potenciar la expresión corporal de las niñas y niños

EJE DEL DESARROLLO: Expresión - Movimiento

RECURSOS / MATERIALES: pelotas, costal, sillas. caja

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

VAMOS A SALTAR

El dia de hoy se invita a las niñas y los niños a disfrutar del baile donde se iran danzando y juego se pedira a cada niña y niño que se vaya sentando dando movimiento a su cuerpo hasta que vaya quedando uno solo.
Seguido de ello se realiza un camino donde se realizara una competencia de encostalados con el Fin de que las niñas y los niños comprendan y reconozcan el juego tradicional los escostalados. la maestra indicara que se debe meter entre el costal e empezar a saltar sin caerse hasta llegar a la meta.
Finalmente se coloca una caja de carton al Frente del aula donde las niñas y los niños lanzaran pelotas de manera autonoma e independiente.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
la experiencia fue muy chistosa teniendo en cuenta que a los niños y las niñas se les dificulto un poquito saltar dentro del costal, sin embargo felipe se mostro muy entusiasmado y le decia a sus compañeros " yo si puedo" logrando despertar la curiosidad de sus compañeros, donde se genero un dialogo y emprendio a preguntar que era eso. cabe resaltar que este juego permitio que las niñas y los niños se desinhibieran de manera tranquila y segura. por otro lado con esta experiencia se pudo potenciar la expresion corporal de las niñas y los niños por medio del movimiento de su cuerpo resaltando su agilidad coordinación y equilibrio para salta de manera segura.	El logro de esta experiencia si se logro lo que me hace sentirme contenta y alegre. por otro lado todo lo brindado llama el interes y curiosidad por explorar y manipular de manera autonoma.

Powered by CamScanner

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: 13-10-2025	NIVEL: Prejardín C	PROFESIONAL: Andrea Clavijo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller Asamblea
PROPÓSITO: Crear experiencias donde se resalten los juegos tradicionales por medio de la ludica			
DESARROLLO POR FORTALECER: Potenciar la percepción auditiva, atención y concentración en las niñas y los niños			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión lenguaje movimiento	RECURSOS / MATERIALES: Cojines, Manto,		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

NO TE VEO

Hoy se invita a las niñas y los niños a escuchar la narración del cuento infantil " la gallina ciega" los cuales estaran ubicados en los cojines en el suelo del aula. Seguido de ello se les realizara preguntas ¿quienes son los personajes? ¿ cual personaje llamo más la atención?
Luego se ubican a las niñas y los niños en las sillas donde se realiza la dinamica del tingo tango y con ayuda de la maestra le explicara que sera la gallina ciega y tapara sus ojos con una venda para que coja a sus compañeras sin mirarlos, y de esta manera hasta que pasen todas las niñas y los niños.
Finalmente se realizara una media luna con el fin de que las niñas y niños expresen como se sintieron.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Se pide audiencia el agrado y gusto que se audencia durante el cuento donde Victoria coloco toda su atención y concentración de una manera autonoma donde no paraba de decir " Pio pio porque la gallina no se pone si esta de dia" fue muy interesante como Victoria se preguntaba a si misma como se podia jugar si ella sabia muy bien a sus compañeros por ello todo me llama mucha la atención cuando Jeronimo de manera espontanea y segura de si misma dijo que queria ser la gallina y que el cogia a todos sus compañeros rapidamente. logrando que todos compañeros se sentaran en el espacio del aula llamando " aqui estamos Jeronimo" no nos coguas". Cabe resaltar que todos participaron con mucha alegria y entusiasmo.	He senti contenta como Docente al observar como este juego tradicional logro cumplir su objetivo llamando toda la atencion y concentracion.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: 11 al 15 de Julio	NIVEL: Prejardín C	PROFESIONAL: Andrea Cabrejo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea Rincones
PROPÓSITO: Fortalecer en las niñas y los niños el desarrollo motor, la coordinación, el equilibrio a través de juegos tradicionales			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer en las niñas y niños la motricidad gruesa. agilidad, trabajo en equipo.			
EJE DEL DESARROLLO: Social personal.		RECURSOS / MATERIALES: Aula Amplia, ropa comoda, medio cuadrovocal	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

La lleva "congelados"

Se conversa con las niñas y los niños sobre los juegos tradicionales, cuales conocen? Cuales juegan con sus padres?, Fomentando el dialogo. y Fortaleciendo el lenguaje, luego se explica el juego la lleva (que es un juego tradicional que jugaban nuestros abuelos y padres, en donde un niño (adulto) o persona compañia, corre y debe ser atrapado, diciendo congelado, luego se explica las reglas del juego, teniendo precausiones al correr para evitar accidentes. luego se cambiara el rol hasta que todos jueguen, para el cierre se hace asamblea, preguntando. a las niñas y niños como se hace el juego, como les parecio el juego como se sintieron, para la hora de la tarde jugaran nuevamente en compañia de la profesora Fortaleciendo su motricidad gruesa.

Durante la jornada se implementara hábitos de higiene, alimentación descanso y sueño.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Se logró observar los aprendizajes de las niñas, niñas en cuanto al juego de congelados donde aprendieron la dinamica de manera facil, caminaron por todo el espacio, bailaron y realizaban diferentes posiciones con su cuerpo le pareció divertido a Iris logrando hacer posturas chistosas lo mismo con la cara al quedarse congelados, felipe compartió con sus compañeras bailes espontaneos y al quedar quieto hacia formas de poner la cabeza en el piso levantando los pies de igual manera caminó cómo un robot y se detenia con las orientaciones brindadas quedando quieto al ritmo de la canción. Dulce Maria quedo en cantada jugando a la silla musical con el juego congelado manifestando de manera verbal el gusto que le pareció el juego y querra seguir jugando.	Cómo docente me sentí contenta al ver el compañerismo con el juego congelados, viviendo una experiencia de los juegos tradicionales con cada niña y niño; cumpliendo con el objetivo de desarrollar la coordinación el equilibrio al bailar realizar diferentes posiciones con el cuerpo al quedar congelados
Sin duda el grupo de pre Jardin C pasaron una experiencia con mucha alegria por sus risas y diversión al compartir y participar de posiciones con el cuerpo al quedar congelados.	

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 17-10-2025	NIVEL: Prejardin C	PROFESIONAL: Andrea Obando	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller
PROPÓSITO: Crear espacios donde se resalten los Juegos tradicionales por medio de la ludica.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Potenciar en las niñas y los niños su expresion y coordinacion motora			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión, comunicación y movimiento		RECURSOS / MATERIALES: latos, musica	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

UNA TIRA MUY LARGA

El dia de hoy se inicia a las niñas y los niños a realizar una rutina aerobica donde se realizaron variedad de movimientos corporales, Saltar, alzar los brazos, moverse adelante y atras entre otros.
Seguido de ello se colocan los lazos en el suelo del aula en donde las niñas y los niños lo tomaran de manera libre y espontanea y empezaran un juego simbolico.
Luego la maestra los ubicara en media luna donde se les solicita hagan por parejas y jugar la culebrita moviendola de ambos lados y un tercer compañero pasara saltando sobre ella.
Finalmente se realiza un circulo en donde la maestra les explica el juego tradicional de la culebrita

Powered by CamScanner

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el desarrollo de la experiencia se logró evidenciar cómo las niñas, los niños se interesaron por conocer la cuerda y que cosas podían hacer con ella, jugamos de manera grupal e individual donde se evidenció que Alison Mariana saltó jugando pato agua, Pato tierra, divirtiéndose al no equivocarse donde se evidenció concentración a las orientaciones brindadas, Dylan realizó el juego con sus compañeros a la celebrita tomando el brazo de la mano, moviendo con gran dinamismo, de igual manera realizaron juegos creativos donde se evidenció la afinidad que demuestran por algunos compañeros buscándolos para hacer juegos simbólicos Gianluca colaboró en tener alto la cuerda reuniendo los brazos para que sus niñas, niños pasaran en línea recta por donde estaba caminando por debajo de ella, fue una experiencia en la cual desarrollaron la imaginación al igual que la corporeidad.	Esta experiencia cumplió con el propósito de resaltar la importancia que tienen los juegos tradicionales en la primera infancia; como maestra me sentí muy bien reviviendo recuerdos, sobre todo compartiéndolos con el grupo. También se logró coordinación motora, creatividad al inventar nuevos juegos con lazos, pitas

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: 20-10-2021	NIVEL: prejardin C	PROFESIONAL: Mabel Lucero	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea
PROPÓSITO: fortalecer la coordinación motriz, el respeto por las reglas, turnos a través de el juego la golosa.			
DESARROLLO POR FORTALECER: favorecer el equilibrio mediante los saltos controlados y la coordinación al lanzar.			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión y movimiento.	RECURSOS / MATERIALES: ficha Golosa. colores, dibujo		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"La golosa feliz"

La docente recibe a las niñas, los niños con un saludo dinámico y alegre, se inicia con una breve conversación ¿han jugado alguna vez a la golosa? ¿qué será lo que necesitamos para jugar? se realiza en el piso una golosa utilizando tiza o fichas, se les muestra cómo es el juego el cual es atreves de saltos, cada niña, niño, lanza una ficha en cada número, se les orienta que cada participante debe esperar el turno; se anima para dar inicio a la experiencia se salta con 1 pie y en dos de esta manera se favorece el equilibrio, una vez termine, se le da la oportunidad a otro, siempre deben lanzar dentro de la casilla, se repite el proceso hasta que el jugador complete el tablero y haga los saltos, para finalizar se realiza un dibujo de una golosa con el objetivo de que cada niña, niño la coloree a su gusto.

Por la tarde: Realizaremos ejercicios de respiración y estiramiento y luego saltaremos en aros para continuar fortaleciendo el desarrollo motriz.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el desarrollo de la experiencia se logró observar que hay que continuar fortaleciendo los saltos en un solo pie debido que aún niños se les dificultaba el equilibrio mientras que con los pies juntos muestran agilidad en hacerlos, Mariana solicitaba apoyo para saltar en un solo pie luego de varios intento logró hacerlo emocionaba aplaudia el haber hecho algo bien alegría que reflejaba en su rostro, Ins sin duda posee buena motricidad comprendio con facilidad el juego de la gallina y lo realizaba muy bien, también se le vio que tiene buen lanzamiento; Jeronimo esperó su turno pacientemente demostrando que comprendio las reglas del juego, al lanzar la ficha atinaba con precisión, realizaba saltos con energía; todo el grupo mantuvo muy buena disposición. Al preguntarles cómo la habrían pasado respondieron que chevere el juego. Sin duda los juegos tradicionales siguen siendo para los niños, niñas de todas las generaciones algo positivo.	Para mi como docente pienzo que esta experiencia fue muy enriquecedora para el grupo ya que no solo fortalecieron el desarrollo motor si no que aprendieron a esperar, conocieron reglas del juego, compartieron con sus compañeros, compañeros un espacio en el cual se animaban entre si para que lograran saltar de manera adecuada todo a través de la gallina un juego tradicional que con su desarrollo se logró cumplir con el propósito

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

FECHA: 21-10-2025	NIVEL: Pre Jardin C	PROFESIONAL: Mabel Lasso	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea

PROPÓSITO: Favorecer la expresión artística, la motricidad mediante la elaboración colectiva de un mensaje de cumpleaños

DESARROLLO POR FORTALECER: Propiciar espacios de coordinación visomotriz a través del arte.

EJE DEL DESARROLLO:	RECURSOS / MATERIALES:
Dimensión estética y corporal	Mensajes, pinturas, camiseta, marcadores

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Feliz Cumpleaños Mamá canguro.

Se inicia el día con un saludo alegre y la canción feliz cumpleaños se conversa brevemente con las niñas, los niños sobre que significa celebrar el cumpleaños y cómo podemos expresar el cariño a través del arte, la maestra saca una camiseta blanca dónde se realiza el mensaje de cumpleaños, explicando que será un recuerdo muy especial lleno de color y huellas de las manos de todos.

Se les presenta las témperas neón (rosada, verde, amarilla, azul, naranja, morada) reconocemos los colores, invitamos a observar sus colores brillantes, cada niña, niño elige un color con el cual sumerge sus manos en la tempera elegida y estampa su huella sobre la camiseta de la docente; después lavamos las manos, colocamos un mensaje feliz Cumpleaños JIC Mamá canguro con amor pre-Jardín C, dejamos secar, bailamos, cantamos feliz cumpleaños.

Para finalizar tomamos fotos grupales y bailamos en la fiesta de cumpleaños.

Por la tarde: Coloreamos una torta de cumpleaños.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el desarrollo de la experiencia se logró observar que al grupo le parecio importante celebrar el cumpleaños del jardin, de manera grupal cantaron el cumpleaño feliz, se destacaron Mana victoria al cantar, aplaudir, colorear una torta y bombas de cumpleaños al igual que plasmar las manos en el mensaje de feliz cumpleaños Mamá Canguro; de igual manera Gabriela escogio la pintura de su preferencia para hacer dibujos bombas y dejar la huella de su mano mencionando que estaba feliz por compartir este espacio de pintura; Iris pinto con diferentes parte de su cuerpo se quitó los zapatos para pintar con los pies, manos e incluso se pinto la frente y mejilla coloreo su dibujo de la torta, sin duda esta propuesta pedagógica demostró que las niñas, las niños les gusta todo muestra de expresión artistica dandolo a conocer a través del conversatorio de cómo la pasaron en el dia dónde dieron a conocer que les gustan las fiestas celebrar los cumpleaños. Los Padres de familia también colaboraron en hacer mensajes de feliz cumpleaños al Jardin.	Esta experiencia pedagógica cumplió con el propósito de que las niñas, los niños se expresaran mediante el arte, compartieron espacios con otros grupos mediante la celebración del cumpleaños del Jardin se observó la creatividad al realizar dibujos y estampar sus propios diseños a través de sensopercepción al untarse de pintura, hay que continuar realizando este tipo de acciones debido que desarrollan la expresión artistica.

Powered by CamScanner

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: 22-10-2020	NIVEL: Pre-Jardinc	PROFESIONAL: Mabel Lorena	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea
PROPÓSITO: Desarrollar la expresión corporal y creatividad a través del baile.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fomentar la socialización y la cooperación a través de la presentación de un baile.			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión y movimiento.		RECURSOS / MATERIALES: Canción infantil, Vestuarios.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Bailando al ritmo de Carmentea

El dia de hoy se invita a las niñas, los niños a escuchar la canción Carmentea, se les explica su origen y significado, seguido se realiza un calentamiento previo del baile, poco a poco se les enseña los pasos básicos del baile cómo, mover los pies al ritmo de la música, mover los brazos y las manos; Girar mover el cuerpo, se crea una coreografía simple para que el grupo la siga una vez ya aprendido, la docente saca de la mochila mágica el Vestuario que ayuda a poner para desarrollar expresión corporal al bailar, posteriormente se reunen con los otros grupos para realizar la presentación al ritmo del joropo "Carmentea" Bailan llevando el ritmo la coordinación; una vez se presenten, se sientan y observan las demás presentaciones de los otros niveles del Jardin, brindando aplausos por su participación, se realiza un conversatorio preguntandoles cómo la pasaron

Por la tarde: Leemos cuentos infantiles que les permitan desarrollar lenguaje.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el desarrollo de la experiencia pedagógica todos los grupos realizaron presentación de baile, canto el grupo se destacó por esperar el turno, aplaudir y sobre todo bailar la canción Clementina, Jerónimo zapateo al ritmo de la canción del grupo con gran dinamismo realizando la coreografía ensayada, Iris se encontraba contenta por el vestuario que tenía y lo mostraba a los otros compañeros caminaba desfilando su traje María victoria solicitaba que le tomaran foto porque estaba bien bonita, también se evidenció los talentos que presentaron los grupos desde sala materna hasta pre jardín, donde la participación fue exitosa, alegre, debido que cada uno era diferente con canciones, vestuarios e instrumentos musicales. Al realizar el conversatorio con los niños, los niños sus comentarios fueron que la pasaron bien y les gusto compartir con los bebes que estan bien lindo y que cuando los padrinos visitan referian que sus vestuarios eran bonitos y se pusieron nuevamente a bailar el grupo Carmen el cual les agrado, baile que desarrollo coordinación, creatividad.	Al ejecutar la experiencia de manera grupal se logró observar que todos los grupos se encontraron dispuestos a esperar el turno, mientras observaron con buena iniciativa al ver que sucedía con los otros niveles, se cumplió con el propósito de desarrollar la expresión corporal y creatividad a través del baile donde por medio de la puesta en escena dieron a conocer un grupo. Como maestra me sentí muy bien debido que el grupo solo sin ayuda bailó dando a conocer los pasos ensayados.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 23-10-2024	NIVEL: Prejardín C	PROFESIONAL: Mabel Lacera	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea
PROPÓSITO: fortalecer la expresión corporal y musical a través de la representación del baile la tía Clementina y desfile de medias locas.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Promover la libre expresión por medio del desfile y el juego teatral con la canción la tía Clementina.			
EJE DEL DESARROLLO: Lenguaje y comunicación		RECURSOS / MATERIALES: Medias locas, vestuarios de animales, canción.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Fiesta "la tía Clementina y las medias locas"

Hoy se recibe a las niñas, niños caracterizados las profes por la canción infantil de la tía Clementina, se narra el cuento la tía Clementina utilizando titere, se realiza los sonidos onomatopeyicos de cada animal, se les pregunta al grupo cómo hacen, luego se les invita al desfile donde cada niña, niño presenta su media loca mencionando un nombre creativo. seguido se les realiza la invitación para observar la obra representativa a cargo del talento humano del jardín representando la canción la tía Clementina, donde sale con un zapato verde y el otro colorado, va a la polleria, serpenta, pavena, toreria donde va con cada animal, realizando cada sonido onomatopeyico., esta obra artistica esta diseñada para que las niñas, niños del jardín mamá canguro pasen un rato divertido. durante la representación se les pregunta el nombre de cada animal y cómo hacen. Por la tarde: Dibujamos algún personaje de la canción de la canción de la tía Clementina.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
las niñas los niños se encontraron muy contentos al participar del desfile de medias locas mostraban a sus compañeras el arte creativo y diseño exclusivo que le hizo su mamá o otros familiares quienes se involucraron con la experiencia. felipe dio a conocer al grupo que su mamá compró dulces para hacer sus medias y lo pega con silicona dando a conocer cómo fue el proceso de construcción, le decía a los compañeros que no eran para comer solo para la actividad de la profe, caminó por la pasarela mostrando sus medias, al igual que Jeronimo el cual mencionaba que su mamá compró un material pero que ella no lo hizo se lo ayudó hacer su abuelita quien le decía cuidado porque te quemas con la silicona pero que él estaba muy observando únicamente eso podía hacer, alio a conocer sus tentáculos verdes, reconociendo el color y los ojos brillantes? al integrarnos con los otros niveles el grupo de maestras del jardín realizó una puesta en escena de la canción la tía quien buscaba a diferentes animales clementina, con buena disposición vieron la presentación les gusto mucho quienes explaudian, decían otra, se les dio gusto y se presentó nuevamente	Estas acciones pedagógicas sin duda fueron del gusto y agrado de todos los niveles quienes participaron en el desfile dando a conocer sus medias locas, al igual que observaron la presentación de la tía clementina con concentración, mostrando que les gusta ver a sus maestras en otro rol y con vestuarios diferentes lo cual yo como docente lo tendré pendiente para futuras experiencias venir con vestuarios que llamen la atención. Se cumplió con el propósito en el cual desfilaron sus medias locas, libre expresión, las maestras representaron un baile.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 27/10/22	NIVEL: prejardin C	PROFESIONAL: Mabel Lorena	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea
PROPÓSITO: Promover el reconocimiento y la valoración de la diversidad de nuestro país a través de la creación de vestuarios en material reciclado			
DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollar la identidad cultural y el sentido de pertenencia reconociendo diferentes regiones por medio del aprovechamiento de material reciclado			
EJE DEL DESARROLLO: Identidad		RECURSOS / MATERIALES: Material reciclado, revistas, colbon	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Desfile cultural".

La maestra recibe al grupo con un saludo especial, preguntando como estan ustedes, cantando y bailando, luego realizamos un conversatorio sobre las diferentes regiones del país y sus vestuarios típicos, hacemos preguntas orientadoras ¿cómo visten las personas en las fiestas de sus regiones?, ¿porqué es importante cuidar el medio ambiente, ¿Que materiales podemos reutilizar para crear algo nuevo? En pequeños grupos las niñas, los niños seleccionan una región y observan el vestuario. Caribe, llanero, con revistas elaboramos un traje típico donde el grupo ayuda a decorar, pegar. fortaleciendo la motricidad fina y creatividad; conversamos sobre las costumbres, bailes y comidas típicas de la región escogida. para finalizar expondremos nuestras obras de artes. Realizamos un desfile de los vestuarios en material reciclado que se dará a conocer a los otros grupos, cada niña, niño describe su traje el cual fue elaborado en casa y el que hizo aquí en el jardín. luego se hace una reflexión sobre la importancia de cuidar el planeta y valorar la diversidad cultural. Tarde: Saltos en aros dentro y fuera.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Para el grupo fue interesante conocer acerca de nuestro país Colombia cómo hay varios trajes típicos de cada región. para Manu Victoria fue un día emocionante en el cual estuvo representando la región Caribe con un atuendo diseñado por su mamá con material reciclado el cual mostraba a sus compañeros con gran orgullo, mencionaba los colores, manifestaba con buena expresión verbal que traje se lo ayudaron hacer sus padres también estaba bien contento porque el papá era el que la había traído; Valentina también expuso su vestuario elaborado en revistas; desfiló por todo el aula. Catalina dio a conocer su vestuario el cual refería que se lo hizo su mamá con plastico demostrando buena expresión verbal al dar a conocer su elaboración. los niños también vinieron con atuendo y de manera grupal en el aula se realizaron diferentes tipos de vestuarios donde se destacaron por su diversión y creatividad ya que daban su opinión al colocarle decoración como flores a los faldas, camisas con cantos cada uno, uno dio a conocer sus saberes.	Esta experiencia sin duda les permite a los niños niños dejar la timidez ser más expresivos, creativos a la hora de realizar sus propios diseños en pequeños vestuarios, se cumplió con el propósito al elaborar vestuarios en material reciclado conocer que hay materiales que se les puede dar otro uso, conocer de nuestro país y de la identidad, saber que hay diferentes regiones las cuales las vamos a ir viendo poco a poco para que conozcan acerca de nuestro país Colombia.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: 28/11/2017	NIVEL: prejardín C	PROFESIONAL: Mabel Lucero	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea - Taller
PROPÓSITO: fortalecer la convivencia y el trabajo en equipo por medio del juego tradicional los bolos			
DESARROLLO POR FORTALECER: fomentar la coordinación gruesa, el lanzamiento y la atención por medio del juego de bolo.			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión y movimiento.		RECURSOS / MATERIALES: Juego de bolos, bola.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Jugamos a los bolos.

La maestra da la bienvenida con un saludo fraternal, luego realizan un conversatorio sobre los juegos tradicionales ustedes saben a que jugaban nuestros abuelos o papás cuando eran niños? permitiendo la expresión verbal al participar del conversatorio, luego organizamos el espacio donde sacamos de la bolsa mágica unos pinos los cuales se les muestra el color, la forma para que los exploren se les pasa a cada niño, niña al igual que la bola la cual tiene 3 huecos que son indispensables para meter los dedos se les explican las reglas del juego, se colocan los bolos al fondo, se traza la linea de lanzamiento, por turnos participan para derribar los bolos, se motiva a cada equipo para que los tumbe, se registran los bolos que derriban; se hacen diferentes juegos para desarrollar la coordinación lanzar con la mano derecha, e izquierda o desde mayor distancia. para el cierre. conversamos sobre la experiencia que les gusto más. Tarde: Juegos con pelotas, tengo tengo tengo partido de futbol.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El grupo fue muy participativo a la hora de contar a que jugaban los papás pero el que inicio el conversatorio fue felipe quien se expresa de manera espontanea, se evidencia que posee buen lenguaje derribando los bolos, comprendió la importancia de esperar el turno y que todos tenían el derecho de participar, Gabriela al inicio no subía como lanzar porque no derribó ninguno pero entre todos los compañeros junto con la maestra la motivamos y logró tener pantera quien celebro su logro saltando y su expresión en el rostro reflejaba la emoción de hacerlo bien, Emmanuel tumbó todo en el primer lanzamiento y decía soy un campeón sin duda estos juegos generan en los niños, las niñas deseo de superación, comprendieron las reglas del juego y se encontraron dispuestas a escuchar las orientaciones también se les brindó el espacio para que ellas, ellos mismos jugaran por si solos. Con el juego tingo-tingo tango se relajan al pasar la pelota con pasa quien le toco tingo baile y canto una canción infantil con la cual desarrollo expresión corporal y vuelta futbol:	Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica se logró observar la participación activa, el interes por un nuevo juego, escuchar las reglas y proponer quien seguia para el lanzamiento, dónde se fortaleció el desarrollo al coordinar la puntería, se destacó el trabajo en equipo y la sana convivencia. Todas estas acciones han permitido enriquecer las habilidades motoras y el reconocimiento de colores al mencionar el de cada bolo. Para mi como docente he visto cambios positivos en la interacción, aprendizajes y la manera de como se relacionan

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 24/10/2018	NIVEL: Pre Jardinc	PROFESIONAL: Mabel Lacera	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea-Taller.
PROPÓSITO: Concientizar a los niños, los niños sobre la importancia del cuidado del medio ambiente.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fomentar prácticas cotidianas de ahorro y cuidado ambiental dentro y fuera del agua.			
EJE DEL DESARROLLO: Identidad.	RECURSOS / MATERIALES: Cartulina, Marcadores, tijeras, pegante, cuento.		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Cuentanos del agua y la energía".

La maestra recibe al grupo con mucho amor cantamos canciones infantiles y del agua dando apertura a la experiencia conversamos con el grupo ¿de donde viene el agua que usamos? ¿Que pasa si dejamos las luces encendidas y el grifo abierto? observamos imágenes y un video corto sobre el ciclo del agua y el uso de energía, cantamos la canción el agua es vida, Sugerimos hacer detectives del ahorro, recorremos el jardín observando donde se puede ahorrar agua o energía, apagando las luces encendidas proponemos soluciones, creamos nuestro cartel ecológico con imágenes, mutemel reciclado elaboramos un mural con mensajes cierra el grifo, apaga la luz, cuidamos el agua es cuidar la vida, con imágenes, jugamos a un concentrese donde descubren la figura igual, contamos un cuento de la gotita viajera y la representamos para que a través del cuento comprendan la importancia de cuidar este recurso natural. para finalizar socializamos lo que aprendemos y que pueden hacer ellos, ellas para cuidar en la casa el agua y la energía. Tarea: Dibujemos una gotita del agua, que llevan para sus casas.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El grupo en general participó del conversatorio sobre los cuidados que debemos tener con el agua cada uno, uno dio a conocer las cosas que hacían en casa si si apagaban la luz o los dejaban encendidos al igual de agua al cerrar la llave. Gabriela comentaba que ella si le gusta cerrar la llave y que quería convertirse en guardiana del ambiente, expuso con sus propias palabras lo que veía en la cartelera, decía el agua hay que cuidarla, No jugar con ella, con el agua podemos lavar las manos, bañarse, cepillar los dientes". Milan dio a conocer la imagen que trajo desde casa describía lo que estaba viendo, mencionando un niño bañándose. se encontraron atentos en el momento del relato de la gotita viajera; Maria victoria con buena expresión verbal solicitaba que le hicieran una gotita de agua en la mano, los padres de familia también han sido colaboradores en el proceso del ahorro del agua y a través de imágenes dieron a conocer cómo lo hacían en casa se expuso en una cartelera; todas estas acciones dieron pie a que los niños, las niñas comprendieran la importancia de cuidar el agua.	Durante la experiencia se realizó el proceso de manera vivencial donde se lavaron las manos, cepillado de dientes comprendieron porqué no se debe jugar con el agua ya ella nos ayuda a cocinar, lavar la loza, bañarnos, regar las plantas y que cada gota de agua cuenta se convirtieron en guardianes del agua que estaban pendientes en que no gastaran más de la debida. Para mí como docente fue una experiencia muy buena debido a que desde la primera infancia se logran fomentar las practicas cotidianas de ahorro del agua y energía cuidando el ambiente. se continuará realizando estas experiencias.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 30/10/2023	NIVEL: Preescolar C	PROFESIONAL: Maribel Lucero	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea
PROPÓSITO: Desarrollar la expresión artística, la creatividad a través del juego simbólico de los animales			
DESARROLLO POR FORTALECER: Reconocer características básicas de diferentes animales a través de su representación.			
EJE DEL DESARROLLO: Dimensión estética y corporal		RECURSOS / MATERIALES: pinturcarita, lápiz,	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Nos convertimos en animalitos.

La maestra recibe al grupo con un saludo especial cantamos la canción jugamos a los animales, para dar apertura a la experiencia, realizamos un conversatorio ¿cuál es su animal favorito? ¿Dónde vive? ¿Qué sonido hace?, presentamos imágenes, sonidos distintos de animales para que los niños, las niñas los identifiquen. se les explica que hoy se transformarán en su animal preferido mediante pinturcarita, se hace un breve diálogo sobre el cuidado de la piel y normas durante la experiencia, a hora vamos a elegir mi animal cada niña, niño selecciona que desea representar, observa su imagen, comenta las características, mas importantes (Color, forma y tamaño) Manos a la obra: Por turnos se pintan los rostros fomentando la paciencia y la colaboración, mientras la maestra realiza una pinturcarita sencilla de gato, mariposa, perro, conejo. Al yo todos tener su diseño en el rostro se realiza un desfile en el cual al ritmo de la música imitan los movimientos, sonidos, promoviendo la expresión corporal, el juego simbólico. Tarde. Cantamos bailamos vamos al zoológico, el Arca de Noe y la granja de mi tío juan identificando animales y haciendo sonidos

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Para el grupo fue una experiencia agradable conocer cómo hace cada animal, cantar una canción donde aparecieran, elegir por sí mismo el animal que querían que le hicieran la pintacuenta, dialogamos cuál era su animal favorito; Dylan solicitó que le hicieran un tiburón en el rostro y al ver la pintacuenta en su rostro a través del espejo en ese reflejo manifestó que le gusto mucho que se veía bien cantó la canción de baby tiburón; para Dennisse Rodríguez también demostro gusto por el tiburón pero el solicito que se lo hicieran gris con azúl cantó la canción de 2 peces se fueron a nadar. Mayra Victoria decía profe cabum yo por favor yo quiero una mariposa en todo el rostro grande con muchos colores al ver el dibujo se encontraba feliz demostrando esta emoción por medio de sonrisas y saltos que hacía, abrió los brazos e inicio el vuelo cómo una mariposa entre todos sus compañeros cantó al ritmo de la mariposa volando por todo el espacio del aula, de igual manera se vio la variedad de animales cómo abejas, conejo, gato canguro y que para cada uno habría una canción donde se reforzó el lenguaje verbal y corporal, el reconocimiento de las características y donde vive cada uno.	Cada una de la experiencia fue guiada por los niños donde ellos, ellas decían que querían y cómo lo querían, hacían sus propios movimientos, cantaban involucrando a todo el grupo; se cumplió con el propósito de desarrollar la expresión artística y la creatividad a través del juego simbólico de los animales, donde representa. con el animal escogido; también se vio que cada día han ido mejorando la fluidez verbal y la espera de turno. sin duda esta acción fue muy enriquecedora para el grupo se continuará desarrollando más experiencias cómo estas.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: 2/12/20	NIVEL: Prescolar C	PROFESIONAL: Mabel Lucero	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea
PROPÓSITO: Celebrar con las niñas, los niños la fiesta del día dulce donde se promueva la expresión y el juego.			
DESARROLLO POR FORTALECER: fomentar la participación y la sana convivencia mediante experiencias recreativas.			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión y movimiento		RECURSOS / MATERIALES: Sheanday, globos, pintucaritas, serpentinas	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Celebrando juntos la fiesta del Sheanday"

La maestra recibe al grupo con un saludo especial, donde se realiza un conversatorio con el grupo contandoles que hoy tendremos una fiesta debido que se celebra el dia dulce pero nosotros lo hacemos diferente con juegos, bailes.
Se inicia la fiesta integrandonos con música infantil bailando al ritmo de la melodia.
También se les proponen juegos para que ellas decidan a que quieren participar; se hacen retos divertidos de carreras de obstaculos, Juegos con globos, bisqueda del tesoro donde participan de manera individual, grupal.
Se les estani motivando a través de halagos, aplausos para que desarrollen la expresión corporal. Luego se continúa con bailes

Por la tarde: Se les brinda una hoja para nos cuenten a través del dibujo que es lo que mas le gusta de ser niñas se expone por medio de un mural con el tema: Pintando mi felicidad.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Para el grupo fue una experiencia en la cual se divirtieron mucho compartieron con los compañeros del mismo aula y otros salones en diferentes juegos, bailes, coreografía y juegos con telas así cómo actividad física. Dulce María manifestaba en el momento de jugar con telas que estaban bien divertida, saltaba y se veía feliz a través de la expresión de su rostro. Valentina y Iris realizaron la coreografía de las canciones con buena habilidad corporal. María victoria se integro de las diferentes dinámicas cómo la búsqueda del tesoro el cual era una moneda de oro de chocolate quien se la gano y estaba muy contento ella misma celebraba su logro; por medio de aplausos. El espacio que se creo para el grupo fue sin duda novedoso estilo disco con luces y algo oscuro dónde se reflejaban los colores y había una cortina mágica por donde tenían que entrar entonces desde el inicio fue una gran espectativa para todos.	El día de hoy fue una experiencia agradable dónde compartieron diferentes acciones al ritmo de la música, dónde sin duda se cumplió con el propósito de celebrar con los niños, las niñas la fiesta del día dulce con la temática de Shean day dónde el grupo vino en Shean y camiseta blanca, se promovió la expresión a través del baile y juegos individuales en igual que grupales

Powered by CamScanner